

Résumé des normes et modalités 2026-2027 | Tremplin, Duplex, CAI

Les bulletins et la première communication seront distribués aux parents aux dates suivantes :

Première communication	15 octobre 2026	Envoi électronique
1^{re} étape	Semaine du 9 novembre 2026	Envoi électronique
2^e étape	12 mars 2027	Envoi électronique
3^e étape	Entre le 30 juin et le 2 juillet 2027	Envoi électronique

DISCIPLINES		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e et dernière étape
Français, langue d'enseignement	Lire	1, 4	1, 4	1, 4, 6, 9 (au besoin)
	Écrire	1	1	1, 9 (au besoin)
	Communiquer oralement	2	2	2, 7
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	2, 8	2, 8	2, 8
	Comprendre des textes lus et entendus	4, 6, 7	4, 6, 7	4, 6, 7
	Écrire des textes	1	1	1
Mathématique	Résoudre une situation-problème	Examens ainsi qu'un examen de fin d'année au besoin. Les élèves avancent à leur rythme.		
	Utiliser un raisonnement mathématique	Examens ainsi qu'un examen de fin d'année au besoin. Les élèves avancent à leur rythme.		
Exploration professionnelle (PPFP et AIEFP)	Explorer et s'intégrer au milieu de travail Développer des compétences en lien avec le type d'entreprise choisi			1, 8
Exploration de la formation professionnelle (MELS) (PPFP et AIEFP)	Se situer au regard de la formation professionnelle		5	5
Sensibilisation à l'entrepreneuriat (PPFP et AIEFP)	Se situer au regard de l'entrepreneuriat		5	1, 8
Projet Personnel d'orientation (PPFP et AIEFP)	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation		5, 6	1
	Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle		5, 6	1
Préparation au marché du travail (FMS)	Cerner son profil personnel et professionnel	2, 5, 6	2, 5, 6	2, 5, 6
	Se donner une représentation du monde du travail			
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier			1, 8
	Adopter les attitudes et des comportements requis			
Compétence transversale	Communiquer de façon appropriée			5, 8

Légende

- | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------|
| 1. Examens | 4. Activité de lecture | 7. Situation d'écoute |
| 2. Exposés oraux/ expression orale | 5. Participation et investissement | 8. Observation |
| 3. Projet disciplinaire | 6. Situation de réinvestissement de la compréhension | 9. Examen de fin d'année |

NORMES ET MODALITÉS

- En situation de plagiat, une étude de cas sera effectuée. Selon le jugement porté par la direction, une sanction sera attribuée (reprise d'examen, 60% comme note maximale, zéro, etc.).
- En situation de non-remise d'un travail, l'enseignant communique avec la famille et l'élève pour prendre entente avec elle, afin que le travail soit déposé. Si la situation ne se règle pas, une étude de cas sera effectuée avec la direction.
- Si l'absence est motivée, l'élève et l'enseignant s'entendent pour les modalités de reprise d'examen. Le motif doit être valable.
- En cas d'absence non motivée ou de motif non valable, en situation d'évaluation, un résultat de zéro peut être appliqué.