

Résumé des normes et modalités 2026-2027 – 3^e secondaire

Trois bulletins pour l'année scolaire 26-27 (pondération 20% 20% et 60%)

Les bulletins et la première communication seront distribués aux parents aux dates suivantes :

Première communication	15 octobre 2026	Envoi électronique
1^{re} étape	Semaine du 9 novembre 2026	Envoi électronique
2^e étape	12 mars 2027	Envoi électronique
3^e étape	Entre le 30 juin et le 2 juillet 2027	Envoi électronique

La compétence transversale qui sera évaluée à la 3^e étape en 3^e secondaire est : **Organiser son travail**

DISCIPLINES		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e et dernière étape
Français, langue d'enseignement	<i>Lire (40%)</i>	9, 13, 17	4, 9, 13, 17	4, 9, 13, 16, 17
	<i>Écrire (40%)</i>	-----	4, 7, 13, 15, 17	4, 7, 8, 13, 15, 16, 17
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>	6, 13, 17	4, 6, 13, 17	4, 6, 13, 17
Anglais, langue seconde (Anglais régulier)	<i>Interagir oralement en anglais (40%)</i>	4, 6	4, 6	4, 6, 16
	<i>Réinvestir la compréhension de textes (30%)</i>	4, 15, 20	-----	4, 15, 16, 20
	<i>Écrire et produire des textes (30%)</i>	-----	4, 7, 15	4, 7, 15, 16
Anglais langue seconde (Anglais enrichi)	<i>Interagir oralement en anglais (40%)</i>	1, 5, 6, 13	1, 4, 5, 6, 13	1, 4, 5, 6, 13, 16
	<i>Réinvestir la compréhension des textes (30%)</i>	-----	4, 7, 9, 14, 15	4, 7, 14, 15, 16
	<i>Écrire et produire des textes (30%)</i>	1, 7, 14	-----	1, 4, 7, 14, 16
Mathématique	<i>Résoudre une situation-problème (30%)</i>	---	15, 17	15, 17
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>	13, 15, 17	13, 15, 17	13, 15, 16, 17
Science et technologie	<i>Pratique (40%)</i>	-----	3, 11, 13	3, 11, 13, 18
	<i>Théorie (60%)</i>	15, 17	15, 17	15, 16, 17
Histoire et éducation à la citoyenneté	<i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i>	1, 2, 15	1, 2, 15 (7, 8 possible)	1, 2, 15, 16, (7, 8 possible)
Arts plastiques (option)	<i>Arts plastiques</i>	4, 12, 20	4, 12, 20	4, 12, 20
Musique (option)	<i>Musique</i>	13-17-19	13-17-19	13-16-17-19
Éducation physique et à la santé	<i>Éducation physique et à la santé</i>	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20
Profil arts plastiques	<i>Arts plastiques</i>	4, 12, 20	4, 12, 20	4, 12, 20
Profil VAC	<i>Arts plastiques</i>	4, 12, 20	4, 12, 20	4, 12, 20
Profil musique	<i>Musique</i>	13-17-19	13-17-19	13-16-17-19
Profil multisports	<i>Éducation physique et à la santé</i>	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20
Profil hockey compétition	<i>Éducation physique et à la santé</i>	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20
Profil Hockey	<i>Éducation physique et à la santé</i>	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20
Profil Soccer/Basketball	<i>Éducation physique et à la santé</i>	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20
Profil Cheerleading	<i>Éducation physique et à la santé</i>	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20
Profil Natation	<i>Éducation physique et à la santé</i>	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20	12, 13, 14, 15, 17, 20
Profil langues (Espagnol)		1, 2, 4, 6, 7, 13	4, 6, 7, 13, 16	4, 6, 7, 13, 16, 17

LÉGENDE :

- | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| 1. Examen de fin d'étape | 6. Exposé oral/expression orale/présentation orale | 11. Projet technologique | 16. Examen de fin d'année |
| 2. Examen de mi-étape | 7. Projet/situation d'écriture | 12. Habiletés motrices | 17. Situation d'évaluation |
| 3. Examen de laboratoire | 8. Recherche | 13. Participation et investissement | 18. Dessin technique |
| 4. Projet disciplinaire (SAE) | 9. Résumé de lecture | 14. Évaluation par les pairs | 19. Évaluation à l'instrument |
| 5. Auto-évaluation | 10. Port folio | 15. Évaluation des connaissances/mini-tests | 20. Situation de réinvestissement de la compréhension |

NORMES ET MODALITÉS

- En situation de plagiat, une étude de cas sera effectuée. Selon le jugement porté par la direction, une sanction sera attribuée (reprise d'examen, 60% comme note maximale, zéro, etc.).
- En situation de non-remise d'un travail, l'enseignant communique avec la famille et l'élève pour prendre entente avec elle, afin que le travail soit déposé. Si la situation ne se règle pas, une étude de cas sera effectuée avec la direction.
- Si l'absence est motivée, l'élève et l'enseignant s'entendent pour les modalités de reprise d'examen. Le motif doit être valable)
- En cas d'absence non motivée ou de motif non valable, en situation d'évaluation, un résultat de zéro peut être appliqué.