



POLYVALENTE
BENOÎT-VACHON

NOS SERVICES À LA PBV

2025-2026

SERVICE	DESCRIPTION	PERSONNE RESPONSABLE	CLIENTÈLE	NUMÉRO DE POSTE
ADPEC	Le rôle d'animatrice de développement personnel et d'engagement communautaire consiste plus spécifiquement à soutenir l'élève dans l'approfondissement de la connaissance de soi, à contribuer au développement de la conscience sociale de l'élève et de ses compétences sociales et à offrir des occasions d'expérimenter l'engagement communautaire et de s'inscrire dans un mouvement collectif mobilisateur. Les thèmes des animations de classe sont : le civisme, l'éducation à la sexualité, le passage de la vie, l'estime de soi, etc. Les thèmes des animations de groupe sont : l'engagement communautaire et humanitaire, le deuil, les habiletés sociales, le stress et l'anxiété. Des rencontres individuelles avec les élèves sont aussi faites. Finalement, des activités de bénévolats sont réalisées dans la communauté et à l'école avec les étudiants afin de développer l'altruisme de l'élève.	Véronique Couture, <i>ADPEC</i>		43260
		Marie-Ève Rousseau, <i>ADPEC</i>		43260
CLSC	Suivi individuel auprès des adolescents de 14 ans et plus et suivi familial en lien avec diverses problématiques par exemple, problème de santé mentale, anxiété, pédopsychiatrie, relation familiale, séparation, deuil, relation amoureuse, etc.	Isabelle Lessard, <i>T.S / Psychologue</i>		43130
INFIRMERIE	Porte d'entrée pour les jeunes qui veulent des services du CLSC, vaccination, contraception et pilule du lendemain, tests et informations sur les ITSS, test de grossesse, rencontre individuelle et de classe pour la sexualité, premier répondant si personne d'autre n'est disponible, support au personnel enseignant pour des problèmes de santé chez les jeunes.	Hélène Gravel, <i>Infirmière clinicienne</i>		43070
ESPACE RÉÉDUCATION	Compilation d'avertissements écrits, manquements et manquements majeurs, réflexions écrites ou verbales, médiation avec les élèves et les enseignants, participation au plan d'intervention, compilation de feuilles de route, gestion des absences non motivées, application des mesures d'aide et des sanctions, collaboration avec tous les intervenants, enseignants, directions, etc.	Evens Roy, <i>TES</i>		43430
RRC	Soutenir et accompagner les deux organisations afin de favoriser l'intégration des élèves. Il peut s'agir, entre autres, de favoriser la communication, assister aux différentes rencontres, jouer un rôle-conseil, suggérer des stratégies d'interventions, etc.	Service psychologique du niveau de l'élève		

SERVICE D'ORIENTATION	✓ Évalue les élèves, lors de rencontres individuelles ou de groupe, quant à leurs intérêts, aptitudes, valeurs, personnalité, etc. ✓ Utilise et interprète, à l'occasion, divers tests psychométriques. ✓ Aide, conseille, accompagne et évalue le fonctionnement psychologique, les ressources personnelles et les conditions du milieu des élèves. ✓ Informe et conseille ceux-ci sur l'information scolaire (parcours de formation, particularités des écoles, préalables, système scolaire) selon leurs besoins à court, moyen et long terme. ✓ Amène les élèves à se questionner et à se bâtir une image globale d'eux-mêmes, à explorer et clarifier leur situation afin d'établir des objectifs personnels et professionnels. ✓ Supporte les élèves dans la recherche de moyens visant à surmonter les difficultés inhérentes (incluant la motivation) à la réalisation de leur projet de vie. ✓ Informe et sensibilise les élèves via des tournées de classe sur la connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du marché du travail (ateliers, journées d'exploration, demandes d'admission, prêts et bourses etc.). ✓ Effectue la promotion de divers événements ou activités d'exploration professionnelle et gère les inscriptions. ✓ À la demande des directions ou enseignants, participe au plan d'intervention des élèves. ✓ Agit à titre de personne-ressource pour les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) au primaire et au secondaire. ✓ Conseille et informe les parents sur les moyens à prendre en vue d'accompagner leurs enfants dans leur démarche de choix de carrière.	Amélie Giguère, <i>c.o.</i>	C.O. Référence à la direction 2 ^e sec. et RRC	46072
		Annie Rancourt, <i>c.o.</i>	C.O. Référence à la direction 1 ^{re} sec. et primaire B-V	43010
		Sophie Audet, <i>c.o.</i>	C.O. Référence à la direction 4 ^e sec., Duplex et Tremplin	23730
		Maggie Marceau, <i>c.o.</i>	C.O. Référence à la direction 3 ^e sec. et CFER	43490
		Karine Normandeau, <i>c.o.</i>	C.O. Référence à la direction 5 ^e sec. et immigration	46073
PSYCHOÉDUCATRICE/ TRAVAILLEUSES SOCIALES	✓ À la demande de la direction, agir en intervention individuelle auprès des élèves en difficultés d'ordre comportemental ou d'adaptation, assister à certaines rencontres, plan d'intervention ou autres, agir en rôle-conseil auprès des directions et des enseignants.	Ingrid Labonté, <i>Psychoéducatrice</i>	3 ^e et 5 ^e sec., Tremplin	23770
		Marie-Ève Couture, <i>Travailleuse social</i>		43696
PSYCHOLOGIE	✓ Intervention en situation de crise. ✓ Suivis ponctuels lorsque le fonctionnement de l'élève est perturbé dans le milieu scolaire ; symptômes anxieux ou dépressifs ou tout autres troubles pouvant relever de la santé mentale. Référence vers les autres services lorsque nécessaire. ✓ Rôle-conseil et suivis court-terme pour difficultés légères de comportement. ✓ Rôle-conseil, évaluation et suivis ponctuels; élève qui vit des échecs à répétition ou qui n'arrive pas à se placer en situation de réussite malgré la mise en place de plusieurs stratégies et interventions et/ou l'élève n'arrive plus à progresser dans son parcours. ✓ Rôle-conseil/évaluation des besoins/suivi des élèves EHDA.	Nathalie Bilodeau, <i>Psychologue</i>	1 ^{re} et 4 ^e sec.	43350
		Julie Demers, <i>Psychologue</i>	2 ^e sec., Explo, CFER	24281
		Julie Pelletier, <i>Psychologue et neuropsychologue</i>	Classes mandat régional et IVSP	24543
NEUROPSYCHOLOGIE	✓ Évaluation et interventions (sur la nature des troubles cognitifs tels les fonctions exécutives, attentionnelles, visuoconstructives par exemple, de troubles mentaux et neurodéveloppementaux)			