

L'ORIENTATION EN 4^e SECONDAIRE

Note importante : Tes résultats de fin d'année de 4^e secondaire et de la 1^{re} étape de la 5^e secondaire seront considérés lors de ta demande d'admission au collégial. Il est donc important que tu obtiennes les meilleures notes possibles si tu souhaites accéder à un programme contingenté. Par exemple, techniques policières, techniques de santé animale, techniques de réadaptation physique, etc.

QUEL EST TON TYPE DE PERSONNALITÉ ?

Pour trouver la carrière que l'on aimerait faire plus tard et pour dénicher un emploi qui nous convient, il est important de **bien se connaître**... Ainsi, pour être en mesure de t'orienter professionnellement, tu dois bien connaître tes **intérêts, tes aptitudes et tes traits de personnalité**.

Le questionnaire suivant te permettra d'apprendre quel est ton type de personnalité dominant selon la **typologie de Holland** afin que tu puisses explorer des professions ou des programmes de formation qui correspondent à tes intérêts, tes forces et tes qualités!



Consigne : Coche toutes les affirmations qui te ressemblent et inscris le total sur 8 pour chacun des six types.

1) Réaliste	Total
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> J'aime le travail manuel<input type="checkbox"/> J'aime manipuler toutes sortes d'outils ou de matériel<input type="checkbox"/> Je suis habile pour fabriquer, réparer ou démonter des objets<input type="checkbox"/> J'aime travailler physiquement<input type="checkbox"/> Je réussis bien dans un ou plusieurs sports<input type="checkbox"/> J'ai un intérêt pour la mécanique / l'électronique / la construction<input type="checkbox"/> J'aime faire des activités à l'extérieur / plein air<input type="checkbox"/> Je suis une personne minutieuse, patiente et simple	/8

2) Investigateur	Total
<input type="radio"/> Je saisirais facilement les notions mathématiques <input type="radio"/> J'aime les cours de sciences <input type="radio"/> J'aime faire des recherches sur différents sujets <input type="radio"/> Je comprends rapidement les explications <input type="radio"/> J'aime apprendre de nouvelles choses / étudier <input type="radio"/> J'ai une facilité à résoudre les problèmes abstraits <input type="radio"/> Je m'intéresse aux nouvelles technologies <input type="radio"/> Je suis une personne curieuse, intellectuelle et logique	/8

3) Artistique	Total
<input type="radio"/> J'aime les arts (dessin, peinture, musique, théâtre, etc.) <input type="radio"/> J'ai beaucoup d'imagination et d'idées nouvelles <input type="radio"/> J'aime lire ou écrire des textes <input type="radio"/> J'aime faire des activités qui sortent de l'ordinaire <input type="radio"/> Je m'intéresse à la mode, à la décoration ou aux nouveautés <input type="radio"/> Je trouve facile de distinguer les couleurs, les formes ou les sons <input type="radio"/> J'ai un talent spécifique dans un domaine artistique <input type="radio"/> Je suis une personne artistique, créative et originale	/8

4) Social	Total
<input type="radio"/> J'aime soigner ou aider les autres <input type="radio"/> J'ai une facilité à communiquer avec les personnes <input type="radio"/> J'aime participer à des activités sociales (groupe) <input type="radio"/> J'ai un intérêt pour la psychologie / l'éducation / la relation d'aide <input type="radio"/> Je suis capable de saisir les émotions des autres <input type="radio"/> J'aime conseiller, informer ou servir les gens <input type="radio"/> J'ai une facilité à établir des relations avec les personnes <input type="radio"/> Je suis une personne sociable, compréhensive et sympathique	/8

5) Entrepreneuriat	Total
<input type="radio"/> J'aime diriger les autres ou être le chef dans un groupe <input type="radio"/> J'aime organiser des activités ou des projets <input type="radio"/> Je suis habile pour persuader ou convaincre les autres <input type="radio"/> J'ai une facilité à m'exprimer, à communiquer mes idées <input type="radio"/> Je suis capable d'animer un groupe ou de parler devant un public <input type="radio"/> J'aime relever des défis ou des obstacles <input type="radio"/> J'ai de l'intérêt pour la gestion d'entreprise/les relations publiques <input type="radio"/> Je suis une personne énergique, ambitieuse et leader	/8

6) Conventionnel	Total
<input type="radio"/> J'aime qu'on m'explique comment faire le travail de façon précise <input type="radio"/> J'aime la lecture ou l'écriture <input type="radio"/> J'ai de la facilité à suivre les consignes ou les directives des autres <input type="radio"/> J'aime que tout soit en ordre et bien classé <input type="radio"/> J'exécute le travail que j'ai à faire rapidement et correctement <input type="radio"/> J'aime travailler sur un ordinateur <input type="radio"/> Je préfère réaliser des tâches simples et concrètes <input type="radio"/> Je suis une personne ordonnée, minutieuse et perfectionniste	/8

Mon type de personnalité est...

Cette typologie te permet d'explorer des activités professionnelles susceptibles de t'intéresser.

⇒ Reporte maintenant, en ordre décroissant, tes trois résultats les plus élevés parmi les types suivants : **Réaliste**, **Investigateur**, **Artistique**, **Social**, **Entreprenant** et **Conventionnel**. Les trois résultats les plus élevés constituent, dans l'ordre, ton type de personnalité (ton code Holland).

1) Type dominant (score le plus élevé ou celui qui te représente le mieux) :

2^e type : _____

3^e type : _____



DESCRIPTION DES TYPES DE PERSONNALITÉ

Selon la typologie de John Holland

RÉALISTE : Les personnes à l'aise dans ce domaine aiment faire des activités concrètes et pratiques qui exigent la manipulation d'objets, d'outils et de machines. Elles s'intéressent aux activités manuelles et peuvent préférer le travail de plein air. Elles ont besoin d'être impliquées physiquement dans leur travail. Elles sont patientes, simples et minutieuses.



Secteurs d'activités préférés : mécanique, construction, alimentation, agriculture, pêche, foresterie, sports, travaux de chantier, électrotechnique, transport, fabrication et réparation, opération de machines.

INVESTIGATEUR : Les personnes à l'aise dans ce domaine se caractérisent par leur esprit scientifique et leur curiosité intellectuelle. Elles s'intéressent aux activités orientées vers la résolution de problèmes abstraits. Elles aiment accumuler des connaissances. Elles s'intéressent aux sciences et aux technologies de pointe. Elles sont logiques, critiques et persévérantes.

Secteurs d'activités préférés : sciences et technologie, ingénierie, sciences de la santé, informatique, recherche.



ARTISTIQUE : Les personnes à l'aise dans ce domaine aiment travailler dans des milieux artistiques qui leur permettent avant tout d'exprimer leurs idées, leurs sentiments et leur créativité. Elles recherchent tout particulièrement le changement, l'aventure et la nouveauté. Elles sont expressives, imaginatives, indépendantes et spontanées.

Secteurs d'activités préférés : beaux-arts, musique, spectacle, littérature et langues, publicité, création.



SOCIAL : Les personnes à l'aise dans ce domaine sont sensibles aux problèmes de leurs semblables et recherchent des activités qui exigent des relations avec les gens afin de les renseigner, les divertir, les éduquer, les soigner, les servir, les aider à se développer et à se perfectionner. Elles ont besoin d'être en contact avec les autres. Elles sont compréhensives, généreuses, sympathiques et collaboratrices.

Secteurs d'activités préférés : relation d'aide, éducation, santé, professions de service, sports et loisirs.



ENTREPRENANT : Les personnes à l'aise dans ce domaine recherchent des contacts avec les autres moins pour les aider, mais pour les diriger, les influencer, les persuader d'adopter leurs opinions. Elles préfèrent des situations qu'elles peuvent prendre en main. Elles aiment les risques et les imprévus. Elles sont dynamiques, déterminées et ambitieuses.

Secteurs d'activités préférés : affaires, commerce, finances, administration, gestion, vente, marketing, relations publiques, économie, droit, politique.



CONVENTIONNEL : Les personnes à l'aise dans ce domaine préfèrent les activités qui supposent d'être attentif, méthodique, soigné et précis. Elles préfèrent agir en fonction des directives précises. Elles aiment surtout faire un travail concret. Elles sont organisées, perfectionnistes, discrètes, et dignes de confiance.

Secteurs d'activités préférés : administration, secrétariat, commerce, informatique, documentation.

REPÈRES



Pour faire une recherche de professions:

- 1) Inscris l'adresse Internet suivante : www.reperes.qc.ca
- 2) Clique sur « Accès avec code »;
- 3) (Région) Sélectionne « Chaudière-Appalaches »;
- 4) (Détenteur) Sélectionne « Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin »;
- 5) Dans code d'accès, inscris ton identifiant scol. (ex. ybeaudoin88)
- 6) Dans mot de passe, inscrivez à nouveau votre mot de passe de ton courriel scol
- 7) Clique sur « Démarrer »

Pour rechercher une profession en lien avec ton type de personnalité dominant :

- 1) Clique sur Professions
- 2) Clique sur Exploration des professions par : Profil personnel avancé
- 3) Clique sur Types de personnalité
- 4) Sélectionne la 1^{re} lettre de ton type dominant en respectant un ordre de priorité. Par exemple, si tu es du type Investigateur, sélectionne I.



* Pour enregistrer de l'information sur une profession dans ton porte-document, clique sur la petite valise bleue et elle deviendra jaune.

Accueil > Professions > Profil avancé > Types de personnalité (HOLLAND)

Types de personnalité (Codes Holland)

Type Éveilleur (Z)

Sélection sans ordre de priorité

R Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.

I Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.

A Préférer accomplir des tâches de création artistique.

S Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

E Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes.

C Préférer travailler de façon méthodique, selon des normes établies.

OU

Sélection en respectant un ordre de priorité

1 ^{re} position	2 ^e position	3 ^e position
... ▾	... ▾	... ▾

Appliquer **Recommencer**

- 5) Clique ensuite sur Appliquer

Pour faire une recherche sur une profession spécifique :

- 1) Dans la banque d'information scolaire et professionnelle, clique sur « Professions »;
- 2) Clique sur « Mots clés » pour effectuer ta recherche;
- 3) Inscris le titre exact du métier (ex. : plombier) ou bien des mots en lien avec le métier recherché (ex. : informatique, animaux, dessin, construction, arts, etc.)
- 4) Clique sur « Rechercher »;
- 5) Sélectionne la profession de ton choix.

Pour faire une recherche sur un programme de formation :

- 1) Clique sur « Formations »
- 2) Clique sur « Mots clés » pour effectuer ta recherche;
- 3) Inscris le nom du programme de formation qui t'intéresse ou un mot clé en lien avec un domaine.
- 4) Clique sur « Rechercher »;
- 5) Sélectionne le programme de ton choix.

Quelques sites pertinents en lien avec l'orientation scolaire et professionnelle

- www.academos.qc.ca/
- www.monemploi.com
- www.inforoutefpt.org
- maformationenvideo.ca

RECHERCHE SUR LES PROFESSIONS/PROGRAMMES QUI M'INTÉRESSENT

À l'aide du site REPÈRES complète le tableau suivant :

Métiers ou professions qui t'intéressent actuellement	Programmes de formations *Clique sur l'onglet Formation <input type="checkbox"/> DEP <input type="checkbox"/> DEC <input type="checkbox"/> Université (BAC, Maîtrise ou Doctorat)	Préalables du secondaire s'il y a lieu *Clique sur le nom du programme - et ensuite sur Admission * Si tu veux aller à l'université, inscris le nom du programme collégial que tu devras faire et coche les préalables du secondaire exigés pour ce DEC. <input type="checkbox"/> 4 ^e secondaire (F-M-A) <input type="checkbox"/> DES <input type="checkbox"/> Math CST 5 <input type="checkbox"/> Math SN 4 <input type="checkbox"/> Math SN 5 <input type="checkbox"/> Science et technologie de l'environnement (4 ^e sec.) <input type="checkbox"/> Chimie <input type="checkbox"/> Physique <input type="checkbox"/> DEC : _____
		<input type="checkbox"/> 4 ^e secondaire (F-M-A) <input type="checkbox"/> DES <input type="checkbox"/> Math CST 5 <input type="checkbox"/> Math SN 4 <input type="checkbox"/> Math SN 5 <input type="checkbox"/> Science et technologie de l'environnement (4 ^e sec.) <input type="checkbox"/> Chimie <input type="checkbox"/> Physique <input type="checkbox"/> DEC : _____
		<input type="checkbox"/> 4 ^e secondaire (F-M-A) <input type="checkbox"/> DES <input type="checkbox"/> Math CST 5 <input type="checkbox"/> Math SN 4 <input type="checkbox"/> Math SN 5 <input type="checkbox"/> Science et technologie de l'environnement (4 ^e sec.) <input type="checkbox"/> Chimie <input type="checkbox"/> Physique <input type="checkbox"/> DEC : _____