

## Résumé des normes et modalités 2025-2026

| 2<sup>e</sup> secondaire

### 1<sup>re</sup> communication

La 1<sup>re</sup> communication, que vous recevrez par courriel dans la semaine du **13 OCTOBRE 2025**, vous informera sur les apprentissages et les comportements de votre enfant.

### Bulletins d'étape

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée. La nature des principales évaluations est indiquée pour chaque étape et correspond aux principaux moyens d'évaluation décrits dans la légende au bas du tableau.

### Compétence transversale

La compétence **Organiser son travail** sera évaluée à la 1<sup>ère</sup> et à la 3<sup>e</sup> étape.

DISCIPLINES		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
Français, langue d'enseignement	Lire	2,7	2,7	2,7,13
	Écrire		2,6,12	6,12,16
	Communiquer oralement	5	5	5
Anglais langue seconde (Programme régulier)	Communiquer oralement en anglais	5	5,11	5,13
	Comprendre des textes lus et entendus	8	8	8,13
	Écrire des textes		6	6,13
Anglais langue seconde (Programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	5	5	5,13
	Comprendre des textes lus et entendus	2,8	2,8	2,8,13
	Écrire des textes		6	6,13
Mathématique	Résoudre une situation-problème		2	2,13
	Utiliser un raisonnement mathématique	2,12	2,12	2,11,12,13
Science et technologie	Volet Pratique (laboratoire)	3,4	3,4	3,4
	Volet Théorique	2,12	2,12	2,12,13
Géographie	Géographie	2,4	2,4,13	
Histoire et éducation à la citoyenneté	Histoire et éducation à la citoyenneté		2,4	2,4,13
Arts plastiques	Arts plastiques	4,11,12	4,11,12	4,11,12
Musique	Musique	13,15,19	13,15,19	13,15,16,19
Éducation physique et à la santé	Éducation physique et à la santé	2,10,11	2,10,11	2,10,11
CCQ	CCQ		4,11,12	4,11,12
Espagnol	Interagir en espagnol	5,11	5,11	5,11
	Comprendre des textes variés en espagnol	2,8		2,8
	Produire des textes variés en espagnol		2	2
Compétence transversale	Organiser son travail	Observations en classe		

#### Légende

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 – Examen de fin d'étape   | 6 – Projet d'écriture/situation d'écriture            | 12 – Test / évaluation des connaissances |
| 2 – Examen(s)   | 7 – Activités de lecture                              | 13 – Examen de fin d'année               |
| 3 – Examen de laboratoire   | 8 – Situation de réinvestissement de la compréhension | 14 – Évaluation par les pairs            |
| 4 – Projet disciplinaire  | 9 – Projet technologique                              | 15 – Auto-évaluation                     |
| 5 – Exposé oral / expression orale / présentation orale / compréhension de l'oral | 10 – Habilétés motrices                               | 16 – Portfolio                           |
|   | 11 – Participation et investissement                  | 17 – Travaux                             |

### NORMES ET MODALITÉS

- En situation de plagiat, une étude de cas sera effectuée. Selon le jugement porté par la direction, une sanction sera attribuée (reprise d'examen, 60% comme note maximale, zéro, etc.).
- En situation de non-remise d'un travail, l'enseignant communique avec la famille et l'élève pour prendre entente avec elle, afin que le travail soit déposé. Si la situation ne se règle pas, une étude de cas sera effectuée avec la direction.
- En cas d'absence non motivée en situation d'évaluation, une étude de cas sera faite. Une décision sera prise par la direction (reprise d'examen avec pénalité, zéro, etc.)
- Si l'absence est motivée, l'élève et l'enseignant s'entendent pour les modalités de reprise d'examen.