



POLYVALENTE  
BENOÎT-VACHON

# RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Année 2024-2025

*Centre de services  
scolaire de la  
Beauce-Etchemin*

Québec

**QES**

## Table des matières

### RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.	Présentation du conseil d'Établissement .....	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement .....	4
	<b>À ajuster selon la composition de votre CE :</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement .....	5
2.1	<b>Calendrier des séances du conseil d'établissement</b> .....	5
2.2	<b>Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement</b> .....	5
2.3	<b>Résultats obtenus</b> .....	10
	Annexe.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>

## **MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE**

Du conseil d'établissement de la Polyvalente Benoît Vachon

C'est avec plaisir que je vous présente, au nom de ses membres, le rapport annuel du conseil d'établissement de la polyvalente Benoît-Vachon pour l'année scolaire 2024-2025.

Vous trouverez dans ce document un résumé des décisions prises par votre CE dans le cadre des 6 rencontres qui ont eu lieu au cours de l'année.

Huit parents siègent au CE, en compagnie de deux représentants du corps professoral, une représentante du personnel de soutien, un représentant de la communauté, deux élèves et la direction en fonction.

De façon générale, lors des réunions du CE, des dossiers récurrents sont abordés notamment l'approbation de changement d'horaire, des règles de vie, des règles de régie interne, l'adoption de la grille-matière, l'approbation des listes de matériel scolaire à acheter et des montants chargés aux parents selon les profils ainsi que les différentes sorties scolaires.

Les membres du CE questionnent l'équipe de direction et l'équipe-école pour chaque décision qu'ils ont à prendre en gardant en tête le bien-être des élèves, et ce, afin de favoriser le développement de leur plein potentiel et de maximiser les différents apprentissages qu'ils réalisent dans leur milieu de vie.

Je tiens à remercier tous les membres du conseil d'établissement pour leur présence et leur assiduité. Merci d'avoir investi du temps et de l'énergie pour prendre des décisions éclairées dans le meilleur intérêt de tous les élèves. Un merci tout spécial à notre directrice, madame Anne-Marie Grenier, ainsi qu'à son équipe de directions adjointes, messieurs Jérémy Bernard, Sylvain Renaud et Charlie Loignon ainsi que mesdames Audrey S. Roy et Valérie Faucher. Votre leadership axé sur l'efficacité et la recherche de solutions, votre dévouement et votre professionnalisme ont permis à l'équipe-école de poursuivre leur cheminement dans l'adoption de pratiques pédagogiques efficaces et aux jeunes de cheminer au mieux dans leur parcours scolaire. Un immense merci également à tous les enseignants et enseignantes qui ont accompagné nos jeunes de façon riche et positive.

Nicolas Blouin  
Président

## 1. Présentation du conseil d'Établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

<b>Nom et prénom</b>	<b>Titre</b>	<b>Durée écoulée du mandat</b>	<b>Formation obligatoire</b> (Est-ce que la formation obligatoire est complétée (O = Oui N = Non)
Blouin Nicolas	Membre parent d'élève - <b>Présidence</b>	2 ans	
Quirion Mélanie	Membre parent d'élève – <b>Vice-présidence</b>	2 ans	
Bouchard Evelyne	Membre parent d'élève	1 an	
Girard Pierre-Olivier	Membre parent d'élève - Représentant(e) au Comité de parents	1 an	
Kouassi Claude Hervé	Membre parent d'élève	2 ans	
Landry Maryan	Membre parent d'élève	2 ans	
Sylvain Isabelle	Membre parent d'élève	1 an	
Tremblay-Vandal Mélanie	Membre parent d'élève - Représentant(e) substitut au Comité de parents	2 ans	
Bascunan Érika	Membre parent substitut	1 an	
Beaudoin Pascale	Membre parent substitut	1 an	
Bélanger Karyne	Membre parent substitut	1 an	
Berthiaume Annie	Membre parent substitut	1 an	
Fluet Julie	Membre parent substitut	1 an	
Mercier Kathleen	Membre parent substitut	1 an	
Breton Caroline	Membre du personnel enseignant	1 an	
Marcoux Johanne	Membre du personnel enseignant	1 an	
Ouellet Alexandra	Membre du personnel de soutien	1 an	
Rouleau Steve	Membre représentant de la communauté	1 an	
Roy Aurélie	Membre élève du 2 <sup>e</sup> cycle	1 an	
Trachy Meredith	Membre élève du 2 <sup>e</sup> cycle	1 an	

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
04-09-2024	Assemblée générale des parents
24-09-2024	1 <sup>re</sup> séance ordinaire
05-11-2024	2 <sup>e</sup> séance ordinaire
10-12-2024	3 <sup>e</sup> séance ordinaire
18-02-2025	4 <sup>e</sup> séance ordinaire
22-04-2025	5 <sup>e</sup> séance ordinaire
17-06-2025	6 <sup>e</sup> séance ordinaire

### 2.2 Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif 2023-2027	Janvier 2024	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2024-2025	Juin 2025	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (code de vie)	Avril 2025	Adoption	
Approbation des contributions financières	Juin 2025	Adoption	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe.	Septembre 2024 et juin 2025	Adoption	

Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Adoption	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	N/A	N/A	N/A
Avis auprès de la direction d'établissements (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A	N/A	N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A	N/A	N/A
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	Février 2025	Consulter	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Février 2025	Consulter	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À tous les CE de l'année	Information	
Transmission de documents à l'intention des parents	À tous les CE de l'année	Information	
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			

Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Décembre 2024	Adoption	
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	Juin 2025	Adoption	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	N/A	N/A	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	À tous les CE	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Décembre 2024	Adoption	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre 2024 Novembre 2024	Adoption	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités d'hiver</li> <li>• Réveillon de Noël</li> <li>• Entrée progressive des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire</li> </ul>
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou	N/A	N/A	

d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents <a href="#">Se référer à la fiche 18</a>	N/A	N/A	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves <a href="#">Se référer à la fiche 19</a>	N/A	N/A	
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires <a href="#">Se référer à la fiche 20</a>	Septembre 2024		Offre d'activités parascolaires variées.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		

<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement <a href="#">Se référer à la fiche 21</a>	Février 2025	Consulter	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) <a href="#">Se référer à fiche 22</a>	N/A	N/A	
Adoption du budget annuel de	Juin 2025	Adoption	

l'établissement			
Autres activités réalisées (des exemples)			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2024-2025 du CSSBE (DG-10)	Novembre 2024	Consulter	
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	Avril 2025	Consulter	
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	Février 2025	Consulter	

## 2.3 Résultats obtenus

Projet éducatif de l'école			
Objectifs visés	État de départ	Actions-clés 23-24	Pour l'an prochain...
D'ici 2028, en équipe, développer des pratiques de collaboration et d'apprenance efficaces.	Nous avons 5 équipes CAP (français, math, anglais, science et univers social).	Formation au personnel sur la civilité au travail  Colloque PBV sur l'apprentissage en profondeur et sur les besoins derrière nos élèves en comportement.	Une équipe CAP principale travaillera sur la rétroaction afin d'influencer les pratiques de toutes les équipes-matières.
Mettre en place des services efficaces qui répondent aux besoins de tous nos élèves dans un souci d'inclusion (vulnérabilité de nos garçons + élèves avec PI).	Mise en place d'un nouveau local bienveillant en 2023-2024.	Nous avons été en mesure de répondre à un plus grand nombre de besoins d'élèves avec ce nouveau service. Nous avons mis sur pied un comité et nous avons travaillé très fort à construire le cadre de référence facilitant l'accès aux élèves.	Comité innovation pédagogique  Comité stratégique à mettre en place
Assurer un environnement bienveillant qui favorise le développement des compétences et des valeurs personnelles chez nos élèves (gestion d'anxiété, responsabilisation, respect de l'autorité).	Mise en place de profils pour tous sans regard aux dossiers académiques	Sondage auprès de nos élèves, nos parents et notre personnel.  Sondage COMPASS et analyse de nos vulnérabilités.  Programme Hors-Piste enseigné en classe au premier cycle.  Local bienveillant : nouveau moyen mis en place pour nos jeunes anxieux.	Comité Embâcle pour travailler davantage sur le sentiment d'appartenance.  Des comités d'enseignants de chaque niveau seront mis sur pied pour travailler le sentiment d'appartenance des élèves par niveau.  Mise sur pied de nouveaux comités divers.