

## CHOIX DE COURS 2024-25

### 4<sup>e</sup> secondaire

	Formation générale - Option	Profil sport	Profil musique	Profil scientifique
Français	6	6	6	6
Anglais régulier OU Anglais enrichi	4	4	4	4
Math CST – Régulière <sup>1</sup> OU Math SN – Enrichie	6	6	6	6
Culture et citoyenneté québécoise	4	4	4	4
Éducation physique	2		2	2
Histoire du Québec et du Canada	4	4	4	4
Science et technologie <sup>2</sup> (régulière)	4	4	4	
Science et technologie (régulière) et Sciences et tech. de l’environnement (enrichie)				Sc. rég. : 4 pér. Sc. enr. : 4 pér.  8 pér.
Art obligatoire : Arts plastiques OU Musique	2	2	Musique (2+4=6)	2
Option OU Profil	Option : 4 pér. ▪ Arts et techno. numériques ▪ Informatique ▪ Musique ▪ Option Espagnol ▪ Techniques d’illustration ▪ Techniques de métiers d’arts	Sport compétition : 6 pér. ▪ Soccer-Basket <sup>3</sup> ▪ Cheerleading ▪ Hockey ▪ Natation  OU  Concentration sport : 6 pér. ▪ Hockey ▪ Multisport ▪ Volleyball		
Nombre de périodes	36	36	36	36

1. Pour certains élèves du 2<sup>e</sup> cycle qui n’ont pas les acquis pour poursuivre le cheminement régulier en math, un cours modulaire peut être offert sous la recommandation du comité de classement.
2. Pour les élèves du profil sports ou du profil musique, il est possible, sur recommandation d’un comité, de suivre le cours de Science et technologie de l’environnement (enrichie) en ligne.
3. Priorité aux élèves faisant partie des équipes de l’Embâcle, développement compétitif et possibilité de périodes hors horaire.

***L’élève exprime son choix de profil et/ou d’option. Ils seront attribués dépendamment de l’organisation scolaire.***

## CHOIX DE MATHÉMATIQUES

### **Math Culture, société et technique (CST 4)**

- Math régulière.

### **Math Sciences naturelles (SN 4)**

- Recommandation : résultats d'environ 80% et plus en maths de 3<sup>e</sup> sec. pour prendre les maths SN en 4<sup>e</sup> sec. Analyse de dossier si l'élève a moins de 80%. L'enseignant(e) de math peut faire une recommandation à l'élève s'il est préférable de faire ce choix ou pas.
- Cours préalable à certains programmes au cégep.

## CHOIX D'ART OBLIGATOIRE

### **Arts plastiques**

### **Musique**

## CHOIX DE SCIENCES


### **Science et technologie**


- ✓ Sciences régulières.


### **Science et technologie de l'environnement**


- ✓ Sciences enrichies.
- ✓ Cours préalable à Chimie et/ou Physique en 5<sup>e</sup> sec. et à certains programmes au cégep.


## CHOIX D'OPTIONS


 **Arts et technologies numériques** : Exploitation des techniques traditionnelles et des technologies numériques pour réaliser des œuvres d'arts, du graphisme ou de la modélisation 3D. Création d'images numériques, des montages photographiques, des œuvres en réalité virtuelle ou en multimédias pour faire des arts plastiques autrement. Utilisation de l'ordinateur, de l'appareil photo, de la caméra vidéo et tout ce qui touche le numérique et les nouvelles technologies tel que la modélisation 3D pour expérimenter différentes façons de créer.


 **Informatique** : Utiliser des logiciels d'animation et de contenus multimédias. Traitement du son, de la vidéo et de l'image. Effectuer de la modélisation 3D, de la robotique et de la conception de jeux vidéo. Possibilité de faire des projets au Kréolab. Utiliser différents logiciels.


 **Option Espagnol** : Il s'agit d'un cours d'initiation à la langue espagnole et à la culture des pays hispanophones grâce à différentes activités pédagogiques (vidéos, jeux, chansons, films, utilisation de l'iPad, etc.).

 **Option Musique** : Apprentissage de différents instruments : guitare, ukulélé, piano, basse, batterie, chant, etc. Apprentissage de pièces en grand groupe et en petits groupes (bands). Développer son aptitude musicale, participer à des projets créatifs, découvrir différents styles de musique. Possibilité (facultatif) de participer à différents spectacles et concours.

 **Profil Musique** : Faire partie d'un orchestre de type Stage Band (flûte, clarinette, saxophone, trompette, trombone, guitare, piano, basse, batterie et chant). Projets en petits groupes style bands rock ou en solo. L'élève a l'occasion d'apprendre plusieurs instruments de musique. Occasion de participer à différents spectacles et concours. Ateliers de perfectionnement offerts par des musiciens professionnels, sorties éducatives, initiation à la technique de scène et aux nouvelles technologies musicales.

 **Profil Sport compétition** (soccer-basket, cheerleading, hockey, natation) **ou**  
**Profil Concentration sport** (hockey, multisport, volleyball).

 **Techniques de métiers d'art** : Exécuter différents projets en 3 dimensions : céramique, mosaïque, sculpture, moulage, assemblage, etc.

 **Techniques d'illustration** : Techniques de dessin et peinture sur divers supports en 2 dimensions : collage, impression, bande dessinée, etc. Découvrir les différents mouvements de l'histoire de l'art.

## Informations générales

- ✓ Le choix de cours se fera en classe du 12 au 23 février 2024 à partir de Mozaïk Portail-Élève : <https://mozaik.csbe.qc.ca/>  
Tu auras besoin de ton Chromebook, de ton courriel « scol » et de ton # de fiche.
- ✓ Un courriel sera envoyé aux parents le lundi 12 février pour les informer.

Documents disponibles : [www.mapbv.com](http://www.mapbv.com)

### Onglet « Vie étudiante » - Orientation scolaire

- Description des cours optionnels et obligatoires de 4<sup>e</sup> sec.
- PowerPoint sur les choix de cours présenté aux élèves en classe.
- Critères d'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES)
- Système scolaire québécois
- Tableau des programmes et préalables : Formation professionnelle, collégial et universitaire
- Sites Internet à consulter

### J'ai un choix de cours à faire mais je suis indécis...

Pour t'aider, mets-toi une note sur 10 pour chaque question.	Math SN4 (enrichie)	Science ST/STE (enrichie)
<b>Intérêt :</b> Est-ce que j'aime ça ?	/10	/10
<b>Aptitudes :</b> Est-ce que j'ai des habiletés (facilités) dans cette matière ?	/10	/10
<b>Temps d'études : école/maison :</b> Est-ce que je suis prêt à faire environ 45-60 min. de devoir/soir en maths ? Est-ce que je suis prêt à faire environ 20-25 min. de devoir/soir en sciences ?	/10	/10
<b>Efforts et motivation :</b> J'écoute en classe ? Je fais mes devoirs ? Je vais en récupération ? J'étudie ?	/10	/10
<b>Résultats scolaires :</b> Quels sont mes résultats depuis le début de mon secondaire ?	/10	/10
<b>TOTAL</b>	/50	/50

# OUTILS DE RÉFLEXION

Tu peux faire une recherche d'informations pour t'aider dans tes choix



**Repères Internet :** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca)

1. Inscris l'adresse Internet suivante : [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca)
2. Va dans la section **Accès avec code**
3. (Région) Sélectionne ta région : **Chaudière-Appalaches**
4. (Détenanteur) Sélectionne : **CSS de la Beauce-Etchemin**
5. Code d'accès : **adresse scol. Exemple : saudet01**
6. Mot de passe : numéro de fiche. **Exemple: 2206548**
7. Clique sur **Démarrer**.

**Ton agenda scolaire :** p. 19 à 24

**Mon emploi :** [www.monemploi.com](http://www.monemploi.com)

- Cliquer sur *Métiers et professions*

Métier ou profession qui m'intéresse	Programme de formation	Préalables
 Métiers et professions	 <b>Ébéniste</b>	<b>Programmes de formation reliés</b>  <b>Ébénisterie</b>  Clique sur le nom du programme Consulte la section <i>Préalables</i> ou <i>Admission</i>