

La 4^e secondaire une année importante en orientation!

Service d'orientation C-107

- Maggie Marceau, c.o.
- Annie Rancourt, c.o.
 - Sophie Audet, c.o
- Karine Normandeau, c.o.



Objectifs de l'activité

- 1) **Présentation de l'équipe du service d'orientation**
- 2) **Rappel des critères d'obtention du DES et relevé d'apprentissage**
- 3) **Systeme scolaire (DEP, DEC, université)**
- 4) **Les étapes d'un processus d'orientation selon la méthode de l'activation du développement vocationnel et professionnel (ADVP)**
- 5) **Démarche en orientation + termes de connaissance de soi**
- 6) **Ce que tu peux faire dès maintenant pour t'aider dans ta prise de décision!**
- 7) **Temps pour débiter ta démarche**

L'équipe du service d'orientation - PBV

Maggie Marceau, c.o.



Annie Rancourt, c.o.



Sophie Audet, c.o.



Karine Normandeau, c.o.



Petit rappel : DES

Consulte la
page 17 de
ton agenda!

Pour obtenir ton diplôme d'études secondaires (DES), tu dois réussir :

- ▶ **Français** 5^e secondaire (6 unités)
- ▶ **Anglais** 5^e secondaire (4 unités)
- ▶ **Mathématique** 4^e secondaire (4 ou 6 unités)
- ▶ **Science et technologie** 4^e secondaire (4 unités) 🧑
- ▶ **Histoire et éducation à la citoyenneté** 4^e secondaire (4 unités)
- ▶ **Arts ou musique** 4^e secondaire (2 unités)
- ▶ **Éthique et culture religieuse** 5^e secondaire **ou** **Éducation physique** 5^e secondaire (2 unités)
- ▶ **54 unités** de 4^e et 5^e secondaire, dont **20 unités** de 5^e secondaire

IMPORTANT

Les **notes finales de 4^e secondaire** et la **1^{ère} étape de 5^e secondaire** sont prises en considération pour **l'admission au collégial.**

Relevé des apprentissages du ministère



L'été prochain, tu recevras ton relevé d'apprentissage par la poste.

Rang 5^e : Par rapport à ton groupe

1 : Sous-groupe Résultats les plus élevées

5 : Sous-groupe des résultats les plus faibles

Centiles : Par rapport aux élèves du Québec

Ex. 23 = 23% des élèves ont obtenu un résultat inférieur au tien.

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

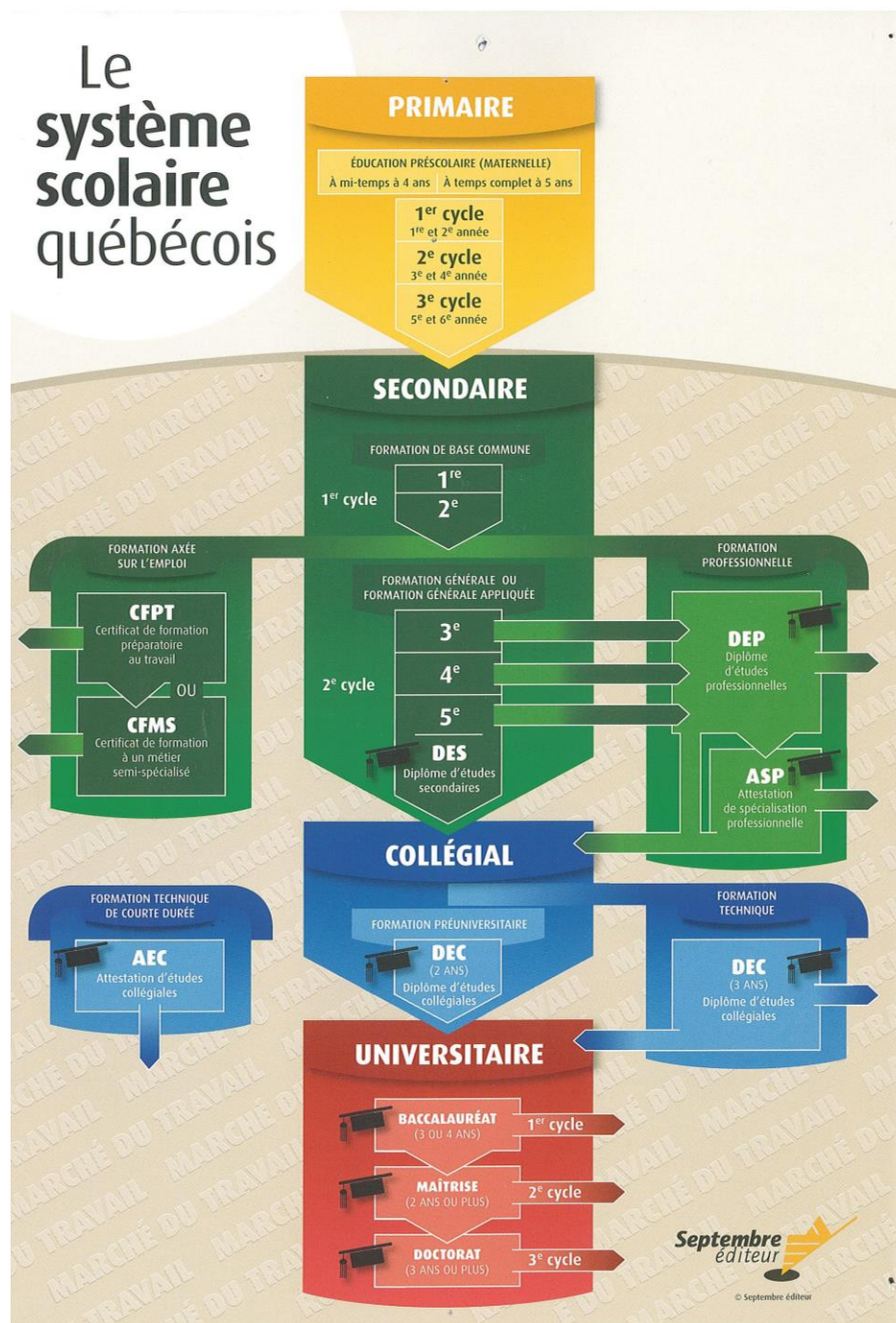
| Unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme d'études secondaires J5 : | CODE | TITRE | UN | RÉSULTAT A | MOIS | R/5 | CEN |
|--|--------|--|----|------------|------|-----|------|
| Langue d'enseignement : 0/6 | 043402 | Éduc. physique et à la santé | 2 | 81 | 2017 | 06 | 2 |
| Langue seconde : 0/4 | 049454 | Activités sportives | 4 | 81 | 2017 | 06 | 2 |
| ÉCR ou ÉPS de 5e sec : 0/2 | 055444 | Science et technologie | 4 | 84 | 2017 | 06 | 69 |
| UN de 4e ou de 5e sec (54 u) : 40/54 | 055410 | Théorie | 1 | 87 | 2017 | 06 | 1 67 |
| UN de 5e sec (20 u) : 2/20 | 055420 | Pratique | 1 | 82 | 2017 | 06 | 1 |
| | 058402 | Science et environnement | 1 | 87 | 2017 | 06 | 1 |
| | 065426 | Mathématique: Sciences naturelles | 20 | 87 | 2017 | 06 | 6 |
| | 065410 | Résoudre un problème | 1 | 76 | 2017 | 06 | 1 |
| | 065420 | Utiliser un raisonnement | 1 | 76 | 2017 | 06 | 1 64 |
| | 069404 | Éthique et culture | 1 | 89 | 2017 | 06 | 2 |
| | 087404 | Histoire-Éducation citoyenne | 1 | 76 | 2017 | 06 | 53 |
| | 132402 | Français, langue seconde, enseignement de la 4e secondaire | 6 | 85 | 2017 | 06 | 1 |
| | 132410 | Anglais, langue seconde, enseignement de la 4e secondaire | 1 | 67 | 2017 | 06 | 3 |
| | 132420 | Anglais, langue seconde, enseignement de la 4e secondaire | 1 | 77 | 2017 | 06 | 2 |
| | 132430 | Anglais, langue seconde, communication orale, programme de base de la 4e secondaire | 1 | 73 | 2017 | 06 | 2 |
| | 132440 | Anglais, langue seconde, interaction orale, programme de base de la 4e secondaire | 4 | 84 | 2017 | 06 | 1 |
| | 132450 | Anglais, langue seconde, compréhension orale écrite, programme de base de la 4e secondaire | 1 | 87 | 2017 | 06 | 1 |
| | 132460 | Anglais, langue seconde, production écrite, programme de base de la 4e secondaire | 1 | 81 | 2017 | 06 | 2 |
| | 168402 | Arts plastiques | 2 | 82 | 2017 | 06 | 3 |
| | 168502 | Arts plastiques | 2 | 82 | 2017 | 06 | 3 |



Copie certifiée conforme au registre officiel du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Josée Cardinal
Directrice
Direction de la sanction des études

Savais-tu que le **système scolaire québécois** est à la page 18 de ton agenda?



C'est quoi un DEP?

- ▶ DEP = Diplôme d'études professionnelles
- ▶ Connaissez-vous des centres de formation professionnelle?
- ▶ Durée : environ 6 mois à 2 ans
- ▶ Préalables : 16 ans + 3^e ou 4^e (FMA) ou **DES (Diplôme d'études secondaires)**
- ▶ **Note de passage : 80% et + Apprentissage par compétences**
- ▶ Exemples de DEP : Cuisine, Charpenterie-menuiserie, Comptabilité, Coiffure, Mécanique de véhicules lourds, Soudage-montage, Vente-conseil, Photographie, Soutien informatique, Santé, assistance et soins infirmiers, Transport par camion, etc.

EX: DEP CUISINE

| Formation professionnelle (DEP) | |
|--|--|
| 20% = théorie | 80% = pratique |
| Décrire les saveurs des aliments (acides, sucrés, amers) | Apprendre à préparer des potages, faire du tartare, etc. |



Le CÉGEP offre deux types de formation...

| Préuniversitaire 2 ans | Technique 3 ans |
|---|---|
| Préparation avant l'entrée à l'université | Mène au marché du travail ou à l'université |

Des cours de formation générale pour les deux types de formation collégiale

- 4 cours de français
- 2 cours d'anglais
- 3 cours d'éducation physique
 - 3 cours de philosophie
 - 2 cours complémentaire

Note de passage = 60%

TREMP-LIN-DEC : Permet d'accéder aux études collégiales tout en complétant des cours préalables ou pour se donner du temps avant de choisir son programme technique ou préuniversitaire



Le CÉGEP offre deux types de formation...

DEC préuniversitaire 2 ans

Formation générale +
Des cours spécifiques au programme

- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Arts, lettres et communication (plusieurs profils)
- Arts visuels
- Histoire et civilisation
- Sciences, lettres et arts
- Musique

+ Possibilités de **Double-DEC** (3 ans)

DEC technique 3 ans

Formation générale +
Des cours spécifiques au programme +
un ou des **stages** en lien avec le domaine d'études

Techniques biologiques et agroalimentaire

- Soins infirmiers

Techniques physiques

- Technologie de l'architecture

Techniques humaines

- Techniques policières

Techniques de l'administration

- Technique de l'informatique

Arts et communications graphiques

- Design d'intérieur

+ Possibilités de **DEC-BAC** (BAC 2 ans au lieu de 3) ou de passerelles

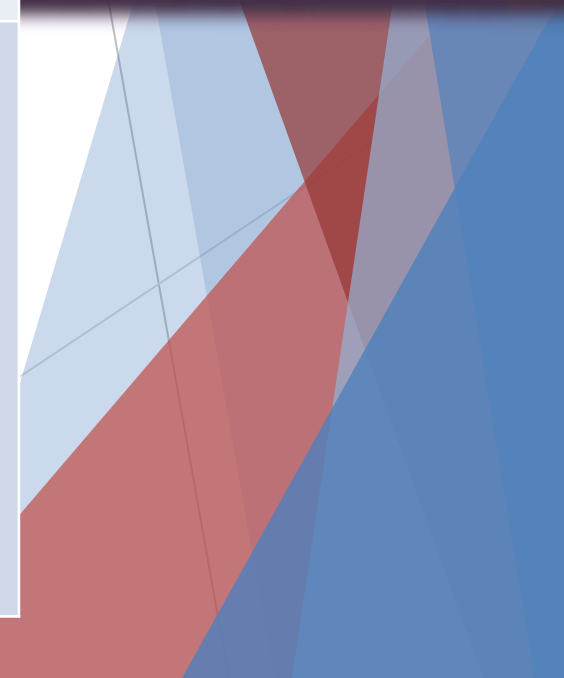
8 cours / 11 blocs / 25 heures

| | Lun. 26 août | Mar. 27 août | Mer. 28 août | Jeu. 29 août | Ven. 30 août |
|-------|--|---|--|--|---|
| 08:00 | | | | | Langue anglaise (L) 604-102-MQ g.00005 2.405 Béchar, C |
| 08:30 | | | | | |
| 09:00 | | Individu et soc (T) 387-311-HU g.00004 1.390 Foucault, K | | Initiation écon (T) 383-620-RE g.00005 2.319 Rodriguez Ranchal, J | |
| 09:30 | | | Écriture et lit (T) 601-101-MQ g.00017 2.301 Machabée St-Denis, J | | Langue anglaise (T) 604-102-MQ g.00005 2.303 Béchar, C |
| 10:00 | | | | | |
| 10:30 | Philosophie et (T) 340-101-MQ g.00025 2.703 Brassard, G | | | | |
| 11:00 | | | | | |
| 11:30 | | | Jamais de cours les mercredis midi | | |
| 12:00 | | | | | |
| 12:30 | | | | | |
| 13:00 | | Initiation à l (T) 350-102-RE g.00004 2.301 Joanis, I | | INIT. HISTOIRE (T) 330-910-RE g.00006 2.607 Turcotte, G | |
| 13:30 | | | | | |
| 14:00 | | | | | |
| 14:30 | | | Philosophie et (T) 340-101-MQ g.00025 1.393 Brassard, G | | |
| 15:00 | | | | | |
| 15:30 | Écriture et lit (T) 601-101-MQ g.00017 2.231 Machabée St-Denis, J | | | Volley-ball (T) 109-206-M1 g.00004 1.480 Bouchard, É | |
| 16:00 | | | | | |
| 16:30 | | | | | |
| 17:00 | | | | | |
| 17:30 | | | | | |
| 18:00 | | | | | |

Exemple
d'horaire au
Cégep

Université: Des exemples de professions?

| Baccalauréat (BAC) 1 ^{er} cycle | Maîtrise 2 ^e cycle | Doctorat 3 ^e cycle |
|--|---|--|
| 3-4 ans | 1-2 ans | 3 ^e cycle : 3 ans et plus |
| Cours théorique et parfois pratique (laboratoire et stage) BAC multi = 3 certificats | Comporte souvent un stage ou une recherche | Recherche (thèse de doctorat) |
| Ex : enseignant, ingénieur, conseiller en ressources humaines, traducteur, etc. | Permet d'accéder à des titres professionnels réservés. Ex : conseiller d'orientation, physiothérapeute, ergothérapeute, psychoéducateur, orthophoniste. | Emplois de professeurs/chercheurs dans son domaine d'étude Psychologue : doctorat exigé, mais maîtrise abolie. |



Étapes d'un processus d'orientation



Exploration

- **Connaissance de soi.** Qui suis-je?
- **Connaissance du monde scolaire et du travail**

Cristallisation

- **Cibler des domaines professionnels et des critères de choix**

Spécification

- **Identifier des programmes les plus intéressants**

Réalisation

- **Réaliser un plan d'action** avec les étapes à franchir pour réaliser ton projet professionnel (demande d'admission, tests d'admission, durée des études, etc.)

Ce que tu peux faire dès maintenant pour t'aider dans ta prise de décision

TE questionner : intérêts, aptitudes, traits de personnalité, valeurs...

Explorer : sites internet/recherches, discussions...

Vis des expériences pour mieux te connaître : emploi étudiant, bénévolat, comités, activités parascolaires, loisirs, etc.

T'impliquer : portes ouvertes, stages, élève d'un jour...

Être curieux : poser des questions aux travailleurs que tu rencontres, comparer des formations...

À tous les jours!



Aujourd'hui



Ma démarche d'orientation






Étape 1

Connaissance de soi



Quelques termes de connaissance de soi

| INTÉRÊTS | APTITUDES | VALEURS | TRAITS DE PERSONNALITÉ |
|--|---|--|---|
| <p>Ce que tu aimes faire, ce qui t'attires, ce qui te plaît. Un goût marqué pour une activité, une préférence pour quelque chose.</p> | <p>Un talent, une capacité à, une facilité à faire quelque chose (ton potentiel).</p> | <p>Ce en quoi tu crois fortement et qui donne un sens à ta vie. Ce qui est essentiel pour moi, les grands principes de ma vie.</p> | <p>Ce qui te décrit, ta façon d'être dans différentes situations (qualité, défaut).</p> |
| <p>Exemples : J'aime...</p> <ul style="list-style-type: none">-Écrire-Cuisiner-Aider les autres-Informatique-Dessiner des plans-Organiser une activité-Construire-Etc.  | <p>Exemples : Je suis bon(ne)...</p> <ul style="list-style-type: none">-Mathématiques-Remarquer des détails-Être à l'écoute des autres-Créer-S'exprimer devant les gens-Dessiner-Réparer-Etc. | <p>Exemples : C'est important pour moi ...</p> <ul style="list-style-type: none">-Faire de l'activité physique-Voyager-Avoir une famille-Sécurité d'emploi-Avoir un bon salaire-L'amitié-Etc. | <p>Exemples : Je suis ...</p> <ul style="list-style-type: none">-Observateur-Calme-Dynamique-Désordonné-Leader-Inquiet-Responsable-Etc. |

Activité sur les intérêts, les aptitudes et les valeurs

Tests en ligne

Intérêts: <https://www.guichetemplois.gc.ca/workpreference>

Aptitudes: <https://www.guichetemplois.gc.ca/abilities>

Valeurs: <https://www.guichetemplois.gc.ca/workvalue>



Étape 2

Connaissance du monde
scolaire et professionnel



Recherche pour être mieux outillé



- ▶ www.reperes.qc.ca : Site d'informations scolaires et professionnelles
 - ▶ Code d'accès: Ton scol ex: mmarceau31
 - ▶ Numéro de fiche: (numéro à 7 chiffres)

Tu peux explorer

- Par profession
- Par formation
- Par discipline scolaire

Trouvez-moi le type de personnalité (RIASEC) de la profession d'architecte : **AIR**

- ▶ www.inforoutefpt.org : Informations sur la formation professionnelle et technique
- ▶ Le DEP en arpentage et topographie est de quelle durée?

1800 heures

- www.monemploi.com : Informations sur les métiers et formations



Nommez les cinq secteurs de formation des programmes de niveau collégial technique.

1. Arts
2. Techniques biologiques
3. Techniques de l'administration
4. Techniques humaines
5. Techniques physiques

www.sracq.qc.ca : Service régional d'admission collégial de la région de Québec (DEC) - **Prévisibilité d'admission**

Quelle est la cote SRACQ de la technique policière?





Étape 3

Exploration des professions

Exploration virtuelle

Academos

- ▶ www.academos.qc.ca : Permet de poser des questions à des mentors (travailleurs) et de savoir les + et les - de leur carrière.

ACADEMOS

Jeune explorateur d'un jour Formule virtuelle

- ▶ **Je m'oriente en live!**: Entrevues avec différents professionnelles
- ▶ **Brancher sur mon avenir:**
Visioconférences données par plusieurs professionnels d'un même domaine.



Exploration en présentielle

Immersion d'un jour
au cégep

Jeune explorateur d'un
jour

Journée
d'exploration de la
FP

Journée d'élève d'un
jour à la FP

Parler à des gens de
mon entourage
(école, famille...)

En résumé

- ▶ **Le processus d'orientation est une démarche de connaissance de soi afin d'explorer les formations et le monde du travail**
- ▶ **Un processus d'orientation peut s'échelonner pendant toutes tes études secondaires et même après tes études secondaires. D'ailleurs 1/3 des élèves changent de programme en cours de route.**
- ▶ **N'oubliez pas... Nous vous aidons à faire un premier choix...**



Avez-vous des questions?

- ▶ N'hésitez pas à venir au midi orientation si vous avez des questions ou si vous souhaitez prendre un rendez-vous!
- ▶ Merci de votre participation!
- ▶ L'équipe du service d'orientation

Maggie, Annie, Sophie et Karine

