



SERVICE	DESCRIPTION	PERSONNE RESPONSABLE	CLIENTÈLE	NUMÉRO DE POSTE
AVSEC	Le rôle d'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire consiste plus spécifiquement en l'élaboration de programmes d'activités à caractère communautaire, humanitaire et spirituel. Ceci vise à favoriser, chez l'élève, le développement d'une vie spirituelle, autonome et responsable ainsi qu'à contribuer à l'édification d'une société harmonieuse et solidaire dans le respect des droits et libertés de conscience et de religion. Les thèmes des animations de classe sont : le civisme, l'éducation à la sexualité, le passage de la vie, l'estime de soi, etc. Les thèmes des animations de groupe sont : Comité de classe, cause à cœur, humanitaire, deuil, habiletés sociales. Des rencontres individuelles avec les élèves sont aussi faites. Finalement, des activités de bénévolats sont réalisées dans la communauté et à l'école avec les étudiants afin de développer l'altruisme de l'élève.	Véronique Couture, <i>AVSEC</i>  Carole Pageau <i>AVSEC</i>		43260
CLSC	Suivi individuel auprès des adolescents de 14 ans et plus et suivi familial en lien avec diverses problématiques par exemple, problème de santé mentale, anxiété, pédopsychiatrie, relation familiale, séparation, deuil, relation amoureuse, etc.	Isabelle Lessard, <i>T.S</i> <i>psychologue</i>		43720 ou 43130
INFIRMERIE	Porte d'entrer pour les jeunes qui veulent des services du CLSC, vaccination, contraception et pilule du lendemain, tests et informations sur les ITSS, test de grossesse, rencontre individuelle et de classe pour la sexualité, premier répondant si personne d'autre n'est disponible, support au personnel enseignant pour des problèmes de santé chez les jeunes.	Hélène Gravel <i>infirmière clinicienne</i>		43070
ESPACE RÉÉDUCATION	Compilation d'avertissements écrits, manquements et manquements majeurs, réflexions écrites ou verbales, médiation avec les élèves et les enseignants, participation au plan d'intervention, compilation de feuilles de route, gestion des absences non motivées, application des mesures d'aide et des sanctions, collaboration avec tous les intervenants, enseignants, directions, etc.			43430
INTERVENANTE EN DÉPENDANCE	Prévention, repérage, réalisation d'activités d'information et de sensibilisation, mise en place du programme d'interventions préventives dans tous les groupes-classe, dépistage sur le terrain, détection et évaluation, intervention et suivi court terme, approche motivationnelle, transfère de dossier vers CSSS-CA (service de 2 <sup>e</sup> ligne)	Solène Pomerleau, <i>intervenante en dépendance</i>		43050 ou 43430
PSYCHOÉDUCATRICE	À la demande de la direction, agir en intervention individuelle auprès des élèves en difficultés d'ordre comportemental ou d'adaptation, assister à certaines rencontres, plan d'intervention ou autres, agir en rôle-conseil auprès des directions et des enseignants.	Ingrid Labonté, <i>psychoéducatrice</i>		43770

RRC	Soutenir et accompagner les deux organisations afin de favoriser l'intégration des élèves. Il peut s'agir, entre autres, de favoriser la communication, assister aux différentes rencontres, jouer un rôle-conseil, suggérer des stratégies d'interventions, etc.	Ingrid Labonté, <i>psychoéducatrice</i>		43770
SERVICE D'ORIENTATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Évalue les élèves, lors de rencontres individuelles ou de groupe, quant à leurs intérêts, aptitudes, valeurs, personnalité, etc.</li> <li>✓ Utilise et interprète, à l'occasion, divers tests psychométriques.</li> <li>✓ Aide, conseille, accompagne et évalue le fonctionnement psychologique, les ressources personnelles et les conditions du milieu des élèves.</li> <li>✓ Informe et conseille ceux-ci sur l'information scolaire (parcours de formation, particularités des écoles, préalables, système scolaire) selon leurs besoins à court, moyen et long terme.</li> <li>✓ Amène les élèves à se questionner et à se bâtir une image globale d'eux-mêmes, à explorer et clarifier leur situation afin d'établir des objectifs personnels et professionnels.</li> <li>✓ Supporte les élèves dans la recherche de moyens visant à surmonter les difficultés inhérentes (incluant la motivation) à la réalisation de leur projet de vie.</li> <li>✓ Informe et sensibilise les élèves via des tournées de classe sur la connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du marché du travail (ateliers, journées d'exploration, demandes d'admission, prêts et bourses etc.).</li> <li>✓ Effectue la promotion de divers événements ou activités d'exploration professionnelle et gère les inscriptions.</li> <li>✓ À la demande des directions ou enseignants, participe au plan d'intervention des élèves.</li> <li>✓ Agit à titre de personne-ressource pour les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) au primaire et au secondaire.</li> <li>✓ Conseille et informe les parents sur les moyens à prendre en vue d'accompagner leurs enfants dans leur démarche de choix de carrière.</li> </ul>	Carolanne Plante, <i>c.o.</i>	2 <sup>e</sup> sec. Tremplin CFER COSP	43490
		Annie Rancourt, <i>c.o.</i>	4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> sec. Tremplin COSP	43010
		Karine Normandeau, <i>c.o.</i>	1 <sup>ère</sup> sec. Explorateurs COSP	43290
		Sophie Audet, <i>c.o.</i>	3 <sup>e</sup> sec. Tremplin COSP	23730
PSYCHOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Évaluation (intellectuelle, TDAH, TSA, déficience intellectuelle et autres) lorsque c'est un besoin de l'école.</li> <li>✓ Intervention en situation de crise.</li> <li>✓ Suivis ponctuels lorsque le fonctionnement de l'élève est perturbé dans le milieu scolaire ; symptômes anxieux ou dépressifs ou tout autres troubles pouvant relever de la santé mentale. Référence vers les autres services lorsque nécessaire.</li> <li>✓ Rôle-conseil et suivis court-terme pour difficultés légères de comportement.</li> <li>✓ Rôle-conseil, évaluation et suivis ponctuels; élève qui vit des échecs à répétition ou qui n'arrive pas à se placer en situation de réussite malgré la mise en place de plusieurs stratégies et interventions et/ou l'élève n'arrive plus à progresser dans son parcours.</li> <li>✓ Validation/rôle-conseil/évaluation des besoins/suivi des élèves EHDA.</li> </ul>	Nancy Landry <i>Psychologue</i>	3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> sec. Tremplin IVSP	43410
		Nathalie Bilodeau <i>psychologue</i>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> sec. Explorateurs CFER	43350