

Programme d'établissement 2017-2018

Une école où il y a
un programme
pour tous !

Approuvé au Conseil
d'établissement le
26 avril 2017



INDEX

Mot de bienvenue.....	4
Descriptions des différents programmes.....	5 à 11
Initiation à la vie sociale et professionnelle A.....	12
Initiation à la vie sociale et professionnelle B.....	13
Programme <i>Explorateurs</i>	14
Programme <i>Présecondaire</i>	14
Centre de formation en entreprise et récupération (CFER).....	15
Formation à un métier semi-spécialisé (FMS).....	15
Programme <i>Apprentissage individualisé (AI)</i>	16
Programme PPPFP / AIEFP.....	16
1 ^{re} secondaire.....	17
2 ^e secondaire.....	18
3 ^e secondaire.....	19
4 ^e secondaire.....	20
5 ^e secondaire.....	21

MOT DE BIENVENUE

Nous vous présentons notre programme d'établissement pour la prochaine année scolaire. Ce document comprend l'ensemble des parcours de formation pour les élèves du premier et du deuxième cycle du secondaire de la Polyvalente Benoît-Vachon.

Le calendrier scolaire est réparti en cycle de 9 jours à raison de 4 périodes de 75 minutes par jour pour la majorité des programmes. Quant aux grilles du parcours de formation axée sur l'emploi, elles sont établies sur une séquence de 5 jours par semaine.

Ce programme d'établissement a été adopté par le conseil d'établissement de la polyvalente Benoît-Vachon le 26 avril 2017.

Marie-Josée Fecteau, pour l'équipe de direction

Diffusion: Les membres du conseil d'établissement de la Polyvalente Benoît-Vachon
Le personnel
La Direction des Services éducatifs
Les parents des élèves de la PBV
Les membres de la communauté par notre site Internet

DESCRIPTIONS DES DIFFÉRENTS PROGRAMMES

PROGRAMME PASSIONS

- **Critères d'admission**
 - L'élève doit avoir réussi le 3^e cycle du primaire.
- **Objectifs de l'élève inscrit à ce programme**
 - Acquérir une formation de base solide dans toutes les matières.
 - Faire vivre une passion choisie par l'élève afin d'augmenter sa motivation scolaire.
 - Mieux se connaître et connaître ses possibilités.
- **Description et particularités**
 - Il se caractérise par la présence d'un orthopédagogue au sein de l'équipe.
- **Durée**
 - Trois ans.

PROGRAMME PASSIONS - SERVICE D'APPUI

- **Critères d'admission**
 - L'élève ayant des besoins pédagogiques en français et/ou en mathématique.
- **Objectifs de l'élève inscrit à ce programme**
 - Soutenir l'élève en français et/ou en mathématique par des approches pédagogiques diversifiées et répondant aux besoins identifiés.
 - Limiter les écarts qui peuvent se créer avec les finalités du programme.
- **Description et particularités**
 - Le nombre d'élèves dans ce groupe étant restreint, il en découlera une meilleure compréhension des difficultés de l'élève et plus de temps pour y répondre.
 - Ajout d'une période en mathématique et une période en français.
 - Il se caractérise par la présence d'un orthopédagogue au sein de l'équipe.
- **Durée**
 - Deux ans.

PROGRAMME LANGUES.COM

→ **Critères d'admission et de sélection**

- L'élève doit démontrer des aptitudes, une motivation et un intérêt pour l'apprentissage des langues (anglais et espagnol).
- L'élève doit avoir un excellent comportement.
- L'élève doit avoir un excellent dossier académique.
- L'élève doit démontrer un sens de l'effort, les attitudes requises au travail d'équipe et de l'autonomie.
- L'élève doit avoir été recommandé par le comité de classement.
- Si l'élève présente un profil particulier, celui-ci peut être convoqué en entrevue : sa compétence langagière en anglais, sa fluidité et sa capacité à interagir en anglais seront évaluées en fonction des attentes et exigences de l'anglais, langue seconde, programme enrichi.

→ **Objectifs de l'élève inscrit à ce programme**

- Acquérir une excellente maîtrise de la langue anglaise.
- Acquérir une excellente base de la langue espagnole.
- Suivre une formation de qualité.
- Relever des défis.
- Développer des valeurs comme la rigueur et l'autodiscipline.
- S'ouvrir à la culture hispanophone.
- Favoriser une utilisation adéquate des différentes opportunités offertes par les appareils électroniques.

→ **Description et particularités**

- L'enseignement de l'anglais enrichi est offert de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire. Le cours d'anglais suit le programme « *Enriched* ».
- L'enseignement de l'espagnol est offert de la 2^e à la 5^e année du secondaire.
- Permettre l'accès à des appareils technologiques.

→ **Durée**

- Cinq ans.

PROGRAMME SPORT/ANGLAIS ENRICHI

→ **Critères d'admission et de sélection**

- L'élève doit démontrer des aptitudes, une motivation et un intérêt pour la pratique des sports.
- L'élève doit avoir un bon comportement.
- L'élève doit avoir un bon dossier académique, car le nombre de périodes qui est alloué aux matières de base est diminué pour permettre la pratique du sport qu'il a choisi.
- L'élève doit démontrer un sens de l'effort et les attitudes requises au travail d'équipe.
- L'élève doit réussir les tests d'habiletés et les tests physiques.
- L'élève doit avoir été recommandé par le comité de classement.

→ **Objectifs de l'élève inscrit à ce programme**

- Concilier harmonieusement sport et études.
- Découvrir et développer sa capacité à travailler en équipe, son sens des responsabilités, l'esprit d'appartenance et le dépassement de soi.

→ **Description et particularités**

- L'horaire est aménagé de manière à ce que l'élève puisse pratiquer son sport sur des demi-journées. Les sports se donnent à raison de 9 périodes/cycle en intégrant les apprentissages du cours d'éducation physique et à la santé.

→ **Sports offerts**

- Hockey
- Soccer
- Basketball
- Natation
- Cheerleading

→ **Durée**

- Cinq ans.

L'EMBÂCLE P.B.V.

PROGRAMME CONCENTRATION SPORTS

→ **Critères d'admission**

- L'élève doit avoir réussi le 3^e cycle du primaire.
- L'élève doit démontrer des aptitudes, une motivation et un intérêt pour la pratique des sports.
- L'élève doit avoir un bon comportement.
- L'élève doit démontrer un sens de l'effort et les attitudes requises au travail d'équipe.
- L'élève doit réussir les tests d'habiletés et les tests physiques.
- L'élève doit avoir été recommandé par le comité de classement.

→ **Objectifs de l'élève inscrit à ce programme**

- Acquérir une formation de base solide dans toutes les matières.
- Faire vivre un sport choisi par l'élève afin d'augmenter sa motivation scolaire et de concilier harmonieusement sports et études.
- Découvrir et développer sa capacité à travailler en équipe, son sens des responsabilités, l'esprit d'appartenance et le dépassement de soi.

→ **Description et particularités**

- L'horaire est aménagé de manière à ce que l'élève puisse pratiquer son sport pendant deux demi-journées par cycle et deux périodes réparties dans l'horaire. Les sports se donnent à raison de 6 périodes/cycles en intégrant les apprentissages du cours d'éducation physique et à la santé.

→ **Sports offerts :**

- Hockey
- Multisports (basket-ball, volley-ball, badminton, soccer) (1^{re}, 2^e et 3^e sec.)
- Volley-ball (3^e, 4^e et 5^e sec.)
- Basketball (3^e, 4^e et 5^e sec.)
- Cheerleading (4^e et 5^e sec.)

→ **Durée**

- Cinq ans.

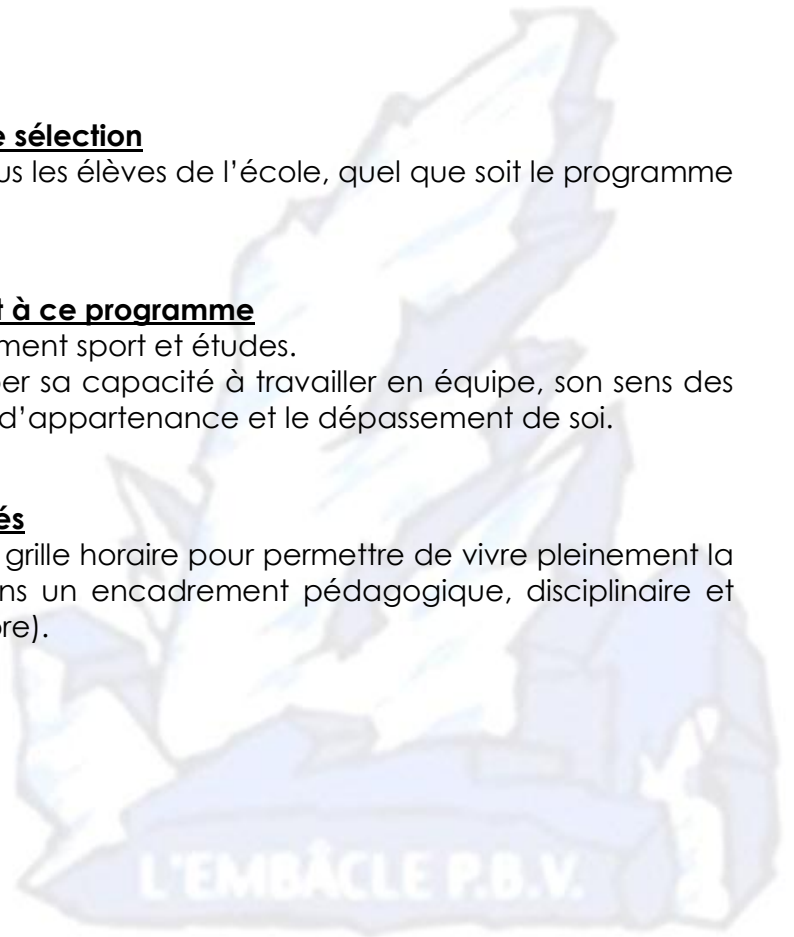
PROGRAMME FOOTBALL

- **Critères d'admission et de sélection**
 - Programme offert à tous les élèves de l'école, quel que soit le programme d'étude choisi.

- **Objectifs de l'élève inscrit à ce programme**
 - Concilier harmonieusement sport et études.
 - Découvrir et développer sa capacité à travailler en équipe, son sens des responsabilités, l'esprit d'appartenance et le dépassement de soi.

- **Description et particularités**
 - Assouplissement de la grille horaire pour permettre de vivre pleinement la saison du football, dans un encadrement pédagogique, disciplinaire et sportif (août à novembre).

- **Durée**
 - Cinq ans.



PRÉSECONDAIRE

- **Critères d'admission**
 - L'élève n'a pas réussi sa 6^e année.
 - L'élève a au plus un an de retard en français et /ou en mathématique.

- **Objectifs de l'élève inscrit à ce programme**
 - Consolider les acquis du 3^e cycle du primaire.
 - Intégrer la 1^{re} secondaire en formation générale l'année suivante.

- **Description et particularités**
 - Le groupe est restreint ce qui permet un bon encadrement.
 - L'enseignant aura un rôle de titulaire de classe.
 - La grille-matières ressemble d'avantage à celle du primaire.

- **Durée :**
 - Un an.

INITIATION À LA VIE SOCIALE & PROFESSIONNELLE A (IVSP A)

IVSP A permet aux élèves de 13 à 21 ans, présentant une déficience intellectuelle allant de sévère à profonde, de développer leur autonomie pour favoriser leur intégration sociale. En classe, nous retrouvons un enseignant, des éducateurs et préposés aux élèves handicapés.

INITIATION À LA VIE SOCIALE & PROFESSIONNELLE B (IVSP B)

IVSP B permet à chaque élève présentant une déficience intellectuelle allant de moyenne à sévère, d'acquérir et de développer les connaissances et les habiletés ainsi que d'adopter les attitudes essentielles à une conduite autonome pour favoriser son intégration sociale, notamment sa participation au marché du travail. Notons que plus l'élève avance en âge, plus l'aspect social et la préparation au marché du travail s'intensifient.

CENTRE D'AIDE INDIVIDUALISÉ (CAI)

Le centre d'aide individualisé et en ligne est une nouvelle orientation qui vise à augmenter la réussite, la persévérance scolaire et le taux de diplomation. L'élève de la formation générale ayant des difficultés dans une ou plusieurs matières peut y être référé suite à une analyse de son dossier. L'enseignant, l'élève, la conseillère en orientation et la direction conviennent d'un plan personnalisé d'apprentissage dans lequel alternent la formation régulière, l'apprentissage en ligne, l'apprentissage par modules, **l'apprentissage** individualisé. Les mesures d'aide qui permettent aux élèves ayant de la difficulté d'aller chercher les préalables nécessaires seront accessibles afin qu'ils puissent se diriger vers l'obtention d'un DEP (diplôme d'étude professionnelle) et également d'un DES (diplôme d'études secondaires).

Au centre d'aide individualisé, les élèves proviennent de différents niveaux, de différentes matières et ils poursuivent des mêmes objectifs d'apprentissage qu'au secteur de la formation générale. L'enseignement hybride permet de répondre aux différents besoins académiques des élèves s'y trouvant.

Un maximum de 32 élèves peuvent s'y retrouver à chaque période.

→ **Critères d'admission**

Avoir 15 ans au 30 septembre 2017;

- Démontrer de l'intérêt et une certaine autonomie face à ses apprentissages;
- Être motivé et engagé.

PARCOURS EN ADAPTATION SCOLAIRE

Programmes	Critères d'admission	Objectifs/Particularités	Stage	Durée
Explorateurs	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève n'a pas réussi son 3^e cycle du primaire. - L'élève a un retard de 2 ans ou plus en français et/ou en mathématique. - Sont admis en EXPLORATEURS 2, les élèves provenant d'EXPLORATEURS 1. - Sont admis en EXPLORATEURS 3, les élèves provenant d'EXPLORATEURS 2 et qui n'ont pas 15 ans au 30 septembre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atteindre les compétences du 3^e cycle du primaire. - Le volet pratique du cours de science et technologie exploite la robotique. - Le groupe est restreint, ce qui permet un bon encadrement. 		3 ans
CFER Centre de formation en entreprise et récupération	Les élèves qui ont 15 ans au 30 septembre pour faire FPT1 .	<ul style="list-style-type: none"> - C'est avec des cours académiques adaptés, des stages dans l'entreprise-école ainsi qu'avec diverses activités d'intégration sociale et professionnelle qu'on vise à préparer l'élève à la plus grande autonomie possible lors de son entrée sur le marché du travail. - Cycle de 5 jours. Les cours se donnent à l'intérieur du Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) de Beauce. - L'élève obtiendra, au terme de la troisième année incluant un stage à l'extérieur du CFER, un certificat d'études CFER décerné par le MELS. 		3 ans
FMS Formation à un métier spécialisé	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir 15 ans au 30 septembre. - Avoir réussi le 3^e cycle du primaire. - Ne pas avoir réussi leur français et leur mathématique de 2^e secondaire. 	Obtenir un diplôme de formation à un métier semi-spécialisé.	375 heures	Deux ans
PPPP Projet particulier préparatoire à la formation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir 15 ans au 30 septembre. - Avoir réussi le 1^{er} cycle au secondaire et être inscrit en 3^e secondaire en français, mathématique et anglais. 	Aller chercher les préalables nécessaires afin qu'il puisse se diriger vers l'obtention d'un DEP,	300 heures	1 an
AIEFP Apprentissage individualisé & Exploration de la formation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir 16 ans au 30 septembre. - Cheminer minimalement dans le 1^{er} cycle du secondaire en français, mathématique et anglais. 	Aller chercher les préalables nécessaires afin qu'il puisse se diriger vers l'obtention d'un DEP.	350 heures	Deux ans
AI Apprentissage individualisé	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir 15 ans au 30 septembre. - Avoir réussi le 1^{er} cycle en français, mathématique ou anglais. - Présenter un retard académique. 	Aller chercher les préalables nécessaires afin qu'il puisse se diriger vers l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou d'un diplôme d'études secondaires (DES).		1 an

Description et particularités

Du matériel adapté est la méthode de base pour permettre à l'élève de progresser à un rythme déterminé par les enseignants.

Répondre à la diversité de formation des élèves qui constituent le groupe. Une classe se compose d'élèves de plusieurs niveaux qui poursuivent les mêmes objectifs d'apprentissage qu'au secteur régulier.

INITIATION À LA VIE SOCIALE & PROFESSIONNELLE A (IVSP A)

COMPÉTENCE 1 Motricité ⇒ Agir efficacement sur le plan sensorimoteur

- Manifester de l'intérêt pour l'exploitation de ses capacités sensorielles et motrices.
- Adapter ses actions aux contraintes de la tâche ou de l'environnement.
- Exécuter de façon intentionnelle des actions faisant appel à la motricité fine et à la motricité globale.

COMPÉTENCE 2 Affectivité ⇒ Exprimer adéquatement ses émotions

- Reconnaître ses besoins et ses émotions.
- Se différencier des autres.
- Ajuster l'expression de ses besoins et de ses émotions.

COMPÉTENCE 3 Socialisation ⇒ Interagir avec son entourage

- Entrer en relation avec différentes personnes.
- Suivre les règles de la vie de groupe.
- Manifester de l'intérêt pour la vie de groupe.

COMPÉTENCE 4 Communication ⇒ Communiquer efficacement avec son entourage

- Vouloir communiquer.
- Produire des messages.
- Comprendre des messages.

COMPÉTENCE 5 Connaissance ⇒ S'adapter à son environnement

- Explorer son environnement.
- Recourir à différents éléments de son environnement pour agir.
- Ajuster ses actions.

COMPÉTENCE 6 Vie communautaire ⇒ S'engager dans des activités de son milieu

- Effectuer des choix parmi certaines activités.
- Exécuter différentes tâches.
- S'ajuster aux exigences de l'activité.

**INITIATION À LA VIE SOCIALE & PROFESSIONNELLE B
(IVSP B/CLASSE VIE)**

PROGRAMME CAPS (13 – 15 ANS)

COMPÉTENCES	1re année (12 ans)	2e année (13 ans)	3e année (14 ans)	4e année (15ans)
Communiquer	133-190	133-290	133-390	133-490
Exploiter l'information disponible dans son environnement	114-190	114-290	114-390	114-490
Interagir avec son milieu	108-190	108-290	108-390	108-490
Agir avec méthode	117-190	117-290	117-390	117-490
Agir de façon sécuritaire	101-190	101-290	101-390	101-490

PROGRAMME DÉFIS (16 – 21 ANS)

COURS	Phase 1	Phase 2	Phase 3	Phase 4	Phase 5
Français	132-190	132-290	132-390	132-490	132-590
	8	6	4	4	2
Mathématique	066-190	066-290	066-390	066-490	066-590
	5	4	3	2	2
Sciences humaines	086-190	086-290	086-390	086-490	086-590
	5	4	3	2	2
Formation personnelle et sociale :					
Vie domestique	115-150	115-250	115-350	115-450	115-550
	5	5	5	5	5
Croissance personnelle	115-160	115-260	115-360	115-460	115-560
	4	5	5	5	5
FPS-Loisirs (éducation physique)	115-180	115-280	115-380	115-480	115-580
	6	6	6	6	6
Préparation au marché du travail :	3	6	10	12	14
Sensibilisation au choix d'un métier	199-170	199-270	199-370	199-470	199-570
Stage en milieu de travail	199-180	199-280	199-380	199-480	199-580
	36	36	36	36	36

PROGRAMME EXPLORATEURS

	An 1		An 2		An 3	
	Code cours	P	Code cours	P	Code cours	P
Français	132-100	8	132-200	8	132-300	8
Anglais	134-100	4	134-200	4	134-300	4
Science et technologie	055-100	4	055-200	4	055-300	4
Mathématique	063-100	8	063-200	8	063-300	8
Géographie	095-100	2	095-200	2	095-300	2
Histoire et éducation à la citoyenneté	087-100	2	087-200	2	087-300	2
Éthique et culture religieuse	069-100	2	069-200	2	069-300	2
Éducation physique et à la santé	043-100	2	043-200	2	043-300	2
Arts plastiques	168-100	2	168-200	2	168-300	2
Saines habitudes de vie	103-100	2	103-200	2	103-300	2
		36		36		36

PRÉSECONDAIRE

Description	Code cours	P
Français	132-100	8
Anglais	134-100	8
Mathématique	063-100	6
Projet particulier : - Science et technologie - Géographie - Histoire & éducation à la citoyenneté - Éthique et culture religieuse	055-100 095-100 087-100 069-100	4
Éducation physique et à la santé	043-100	6
Arts plastiques ou musique	168-100 ou 169-100	4
		36

**FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)
CENTRE DE FORMATION EN ENTREPRISE ET RÉCUPÉRATION (CFER)**

	FPT		CFER1		CFER2	
	Code cours	Heures	Code cours	Heures	Code cours	Heures
Français	130-130	150 heures	130-230	100 heures	130-234	50 heures
Anglais	135-130	50 heures	135-234	50 heures		
Mathématique	067-130	150 heures	067-230	100 heures	067-234	50 heures
Géographie, histoire & éducation à la citoyenneté	093-130	50 heures	093-230	50 heures	093-234	50 heures
Activités sportives	045-130	50 heures	045-230	50 heures		
Autonomie et participation sociale	103-130	100 heures	103-230	100 heures	103-234	50 heures
Expérimentations technologiques et scientifiques	059-134	100 heures				
Préparation au marché du travail	199-130	50 heures	199-230	100 heures	199-233	50 heures
Sensibilisation au monde du travail	109-134	200 heures				
Insertion professionnelle et stage			108-230	350 heures	108-234	650 heures
		900 heures		900 heures		900 heures

**PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI &
FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ
(FMS)**

	Code cours		Description	Temps prescrit
Formation générale	132-108	132-208	Langue d'enseignement	200 heures
		134-204 134-304 134-404	Langue seconde	100 heures
	063-126	063-226	Mathématique	150 heures
Formation pratique	199-233		Préparation au marché du travail	75 heures
	196-204		Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	375 heures
				900 heures

PROGRAMME APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ (AI)

Description	Code cours	P
Français	132-308 132-406 132-506	7
Anglais	134-304 134-404	9
Mathématique	063-306 063-414	9
Éducation physique	043-402	2
Éthique et culture religieuse	069-404	2
Projet personnel d'orientation	106-404	3
Art dramatique	170-402	2
Science et technologie		
Histoire et éducation à la citoyenneté	085-304	2
Projet intégrateur		
		36

Les cours de français, de mathématique et d'anglais peuvent être semestrialisés en fonction du cheminement de l'élève.

Description	PPFP		AIEFP	
	Code cours	Unités	Code cours	Unités
	Projet particulier préparatoire à la formation professionnelle		Apprentissage individualisé – Exploration de la formation professionnelle	
Français	132-308	8	132-308 ou 132-406 ou 132-506	8
Anglais	134-304	4	134-304 ou 134-404 ou 134-504	4
Mathématique	063-306	6	063-306 ou 063-414 ou 065-426 ou 065-506	6
Exploration professionnelle	199-454	4	199-554	4
Exploration de la formation professionnelle	198-404	4	198-404	4
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	104-534	4	104-534	4
Autres matières obligatoires ou à option de la 3 ^e ou de la 4 ^e année secondaire du parcours de formation générale ou de formation générale appliquée (ces cours sont accessibles quand l'élève a complété le français, les mathématiques et l'anglais).	Éducation physique		043-402	2
	Projet personnel d'orientation		106-304 ou 106-404	4

1^{RE} SECONDAIRE

	PROGRAMMES							
	PASSIONS		CONCENTRATION SPORTS		LANGUES.COM		SPORT/ANGLAIS ENRICHIS	
	CODE COURS	P	CODE COURS	P	CODE COURS	P	CODE COURS	P
Français ³	132-108 ³	8	132-108	7	132-108	6	132-108	6
Anglais	134-104	4	134-104	4				
Anglais enrichi					136-104	8	136-104	6
Science et technologie	055-104	3	055-104	3	055-104	3	055-104	3
Mathématique ³	063-126 ³	6	063-126	6	063-126	6	063-126	5
Géographie ²	095-103	6	095-103	6	095-103	6	095-103	6
Histoire & éducation à la citoyenneté ²	087-103		087-103		087-103		087-103	
Éthique et culture religieuse	069-102	2	069-102	2	069-102	2	069-102	-
Éducation physique	043-102	2	043-102	2	043-102	2	043-102	2
Arts plastiques ou Musique ¹	168-104 ou 169-104	3	168-104 ou 169-104	2	168-104 ou 169-104	3	168-104 ou 169-104	2
SPORT ⁴ :								
9 périodes/cycle :							049-154	
- Basketball/Soccer								7
- Cheerleading								7
- Hockey								7
- Natation								7
6 périodes par cycle :								
- Hockey			049-154	4				
- Multisports				4				
-								
PASSIONS ⁴ :								
- Arts plastiques	159-142	2						
- Informatique et multimédia	111-142							
- Musique	165-162							
- Santé globale et plein air	046-152							
- Science en action	062-142							
- Sports collectifs	043-153							
		36		36		36		37

¹ L'élève exprime son choix dans le domaine des arts; les cours offerts seront dépendants de l'organisation scolaire.

² Pour les élèves du 1^{er} cycle, il y a semestrialisation en géographie (1^{re} partie de l'année) et en histoire (2^e partie de l'année).

³ Pour les élèves ayant des difficultés marquées en français et/ou en mathématique, le service d'appui sera offert.

⁴ L'élève exprime son choix de passion ou de sport. Ils seront offerts dépendamment de l'organisation scolaire. À la mi-année, l'élève vivra une deuxième passion.

2^e SECONDAIRE

	PROGRAMMES							
	PASSIONS		CONCENTRATION SPORTS		LANGUES.COM		SPORT/ANGLAIS ENRICHIS	
	Code cours	P	Code cours	P	Code cours	P	Code cours	P
Français ³	132-208 ³	8	132-208	7	132-208	6	132-208	6
Anglais	134-204	4	134-204	4				
Anglais enrichi					136-204	6	136-204	6
Espagnol					141-254	4		
Science et technologie	055-204	4	055-204	4	055-204	4	055-204	3
Mathématique ³	063-226 ³	6	063-226	6	063-226	5	063-226	5
Géographie ²	095-203	5	095-203	5	095-203	5	095-203	4
Histoire & éducation à la citoyenneté ²	087-213		087-213		087-213			
Éthique et culture religieuse	069-202	2	069-202	2	069-202	2	069-202	2
Éducation physique	043-202	2	043-202	2	043-202	2	043-202	2
Arts plastiques ou Musique ¹	168-204 ou 169-204	3	168-204 ou 169-204	2	168-204 ou 169-204	2	168-204 ou 169-204	2
SPORT 4:								
9 périodes/cycle :							049-254	7
- Basketball/Soccer								7
- Cheerleading								7
- Hockey								7
- Natation								7
6 périodes par cycle :								
- Hockey			049-254	4				
- Multisports				4				
PASSIONS ⁴ :								
- Arts plastiques	159-242	2						
- Informatique et multimédia	111-242							
- Musique	165-262							
- Santé globale et plein air	046-252							
- Science en action	062-242							
- Sports collectifs	043-253							
		36		36		36		37

¹ L'élève exprime son choix dans le domaine des arts; les cours offerts seront dépendants de l'organisation scolaire.

² Pour les élèves du 1^{er} cycle, il y a semestrialisation en géographie (1^{re} partie de l'année) et en histoire (2^e partie de l'année).

³ Pour les élèves ayant des difficultés marquées en français et/ou en mathématique, le service d'appui sera offert.

⁴ L'élève exprime son choix de passion ou de sport. Ils seront offerts dépendamment de l'organisation scolaire. À la mi-année, l'élève vivra une deuxième passion.

3^e SECONDAIRE

	PROGRAMMES							
	PASSIONS		CONCENTRATION SPORTS		LANGUES.COM		SPORT/ ANGLAIS ENRICHİ	
	Code cours	P	Code cours	P	Code cours	P	Code cours	P
Français	132-308	8	132-308	8	132308	6	132-308	6
Anglais	134-304	4	134-304	4				
Anglais enrichi					136-304	6	136-304	6
Espagnol					141-304	4		
Mathématique ¹	063-306 ¹	6	063-306	6	063-306	5	063-306	5
Science et technologie	055-306	6	055-306	6	055-306	6	055-306	5
Histoire du Québec et du Canada	085-304	4	085-304	4	085-304	4	085-304	4
Éducation physique	043-302	2	043-302	2	043-302	2	043-302	2
Arts plastiques ou Musique (guitare) ²	168-302 ou 169-302	2	168-302 ou 169-302	2	168-302 ou 169-302	3	168-302 ou 169-302	2
SPORT ² 9 périodes/cycle : - Basketball/Soccer - Cheerleading - Hockey - Natation 6 périodes par cycle : - Hockey - Multisports - Basketball - Volley ball			049-354	4 4			049-354	7 7 7 7
Passions ² - Arts de la scène - Arts plastiques - Conversation anglaise - Entrepreneurial/ PPO - Géographie touristique - Informatique - Les grandes guerres - Multi-arts - Musique - Santé globale et plein air - Sports collectifs	169304 168-304 170-304 114-342 et 106-362 092-344 111-343 085-354 134-354 159-344 046-352 043-353	4						
		36		36		36		37

¹ Pour certains élèves du 2^e cycle qui n'ont pas les acquis pour poursuivre le cheminement régulier en mathématique, un cours de mathématique modulaire peut être offert sous la recommandation du comité de classement.

² L'élève exprime son choix de passion, de sport ou d'arts. Ils seront offerts dépendamment de l'organisation scolaire.

4^e SECONDAIRE

	PROGRAMMES					
	Science et technologie		Science et technologie de l'environnement		LANGUES.COM	
	Code cours	P	Code cours	P	Code cours	P
Français	132-406	6	132-406	6	132-406	6
Anglais régulier	134-404	4	134-404	4		
Anglais enrichi					136-406	4
Mathématique : Culture société & technique ¹ ou Mathématique : sciences naturelles	063-414 ou 065-426	6	063-414 ou 065-426	6	063-414 ou 065-426	6
Éthique et culture religieuse	069-404	2	069-404	2	069-404	2
Éducation physique	043-402	2	043-402	2	043-402	2
Histoire du Québec et du Canada	085-404	4	085-404	4	085-404	4
Science – Science et technologie	055-444	4				
Science – Science et technologie/ Science et technologie de l'environnement			055-444 et 058-404	8		
Science – Science et technologie/ Science et environnement ²					055-444 et 058-402	6
Arts (obligatoires) :	168-402 et 168-502	4	168-402 et 168-502	4	168-402 et 168-502	4
- Graphisme et communication par image	169-402 et 169-502		169-402 et 169-502		169-402 et 169-502	
- Musique (guitare débutant)	169-402 et 169-502		169-402 et 169-502		169-402 et 169-502	
- Musique (guitare avancé)	168-402 et 168-502		168-402 et 168-502		168-402 et 168-502	
- Techniques d'illustration	168-402 et 168-502		168-402 et 168-502		168-402 et 168-502	
- Techniques de métiers d'arts	168-402 et 168-502		168-402 et 168-502		168-402 et 168-502	
Espagnol					141-404	2
1 OPTION À 4 PÉRIODES	OPTION	4				
		36		36		36

OPTIONS À 4 PÉRIODES :

- Programme SPORT : basketball, cheerleading, hockey, volleyball (049-454) ³
- Espagnol (141-454)
- Graphisme et communication par image (180-464)

- Guitare (débutant/avancé) (169-404)
- Informatique (111-464)
- Multisports (045-444)
- Techniques d'illustration (180-444)
- Techniques de métiers d'arts (180-464)

¹ Pour certains élèves du 2^e cycle qui n'ont pas les acquis pour poursuivre le cheminement régulier en mathématique, un cours de mathématique modulaire peut être offert sous la recommandation du comité de classement.

² Pour les élèves du programme LANGUES.COM, les notions d'enrichissement prévues dans le cours science et technologie de l'environnement pourront être accessibles sur une plage en dehors de l'horaire et monnayant un montant maximal de 60\$.

5^e SECONDAIRE

	PROGRAMMES									
	Formation générale			LANGUES.COM			SPORT			
	CODE COURS	P	CODE COURS	P	CODE COURS	P	CODE COURS	P	CODE COURS	P
Français	132-506	6	132-506	6	132-506	6	132-506	6	132-506	6
Anglais régulier	134-504	4			134-504	4			134-504	4
Anglais enrichi			136-506	4						
Mathématique : culture société & technique ¹	063-504	6	063-504	6	063-504	6	063-504	6	063-504	6
ou Mathématique : sciences naturelles	065-506	6	065-506	6	065-506	6	065-506	6	065-506	6
Éducation physique	043-502	2	043-502	2	043-502	2	043-502	2	043-502	2
Monde contemporain et éducation financière	092-504 et 102-522	4	092-504 et 102-522	4	092-504 et 102-522	4	092-504 et 102-522	4	092-504 et 102-522	4
Programme SPORT (option)							049-554			4
Espagnol			141-504	4						
Chimie (option)					051-504	4			051-504	4
Physique (option)					053-504	4			053-504	4
Éthique et culture religieuse ² et : Dix-mentions de la sexualité ou Projet intégrateur	069-502 et 114-582 ou 102-502	6	069-502 et 114-582 ou 102-502	6	069-502	2	069-502 et 114-582 ou 102-502	6	069-502	2
Option (4 périodes)	2 options	8	1 option	4	0		1 option ³	4	0	
		36		36		36		36		36

OPTIONS À 4 PÉRIODES :

- Chimie (051-504)
- Programme SPORT³ : basketball, cheerleading, hockey, volleyball (049-554)
- Espagnol (141-554)
- Graphisme et communication par image (180-564)

- Guitare (débutant ou avancé) (169-504)
- Informatique (111-564)
- Multisports (045-544)
- Physique (053-504)
- Techniques d'illustration (180-544)
- Techniques de métiers d'arts (180-564)

¹ Pour certains élèves du 2^e cycle qui n'ont pas les acquis pour poursuivre le cheminement régulier en mathématique, un cours de mathématique modulaire peut être offert sous la recommandation du comité de classement.

² Les élèves des programmes *SPORT* et *LANGUES.COM*, qui ont chimie et physique, n'ont que deux périodes d'ECR.

³ Les élèves du programme *SPORT*, qui n'ont pas chimie et physique, prennent leur sport dans un bloc d'options à 4 périodes ainsi que les 2 périodes d'EDP-502.